MURWANTI
TEGUH YUWONO

Pendidikan Kewarganegaraan

untuk Sekolah Dasar kelas III

3

Pendidikan Kewarganegaraan
untuk kelas 3 SD/MI

Penyusun : Murwanti, SPd
Teguh Yuwono, S.Pd
Editor : Wasis Widyawati, S.H
Nur Kholik, S.S
Perancang kulit : Agus Nadi
Ukuran Buku : 17,6 x 25 cm

372.8
MUR MURWANTI
p Pendidikan Kewarganegaraan 3: Untuk Seklolah Dasar kelas III / penyusun, Purwanti, Teguh Yuwono ; editor, Wasis Widyawati, Nur Kholik -- Jakarta : Pusat Perbukuan, Departemen Pendidikan Nasional, 2009.
vii, 130 hlm. : ilus. ; 25 cm.

Bibliografi : hlm. 130
Indeks
ISBN 978-979-068-625-0 (no. jilid lengkap)
ISBN 978-979-068-636-6

1. Pendidikan Moral Pancasila-Studi dan Pengajaran
2. Pendidikan Moral Pancasila-Pendidikan Dasar
I. Judul II. Teguh Yuwono III Wasis Widyawati IV. Nur Kholik

Diterbitkan oleh Pusat Perbukuan
Departemen Pendidikan Nasional
Tahun 2009

Diperbanyak oleh ....

Kata Sambutan

Puji syukur kami panjatkan ke hadirat Allah SWT, berkat rahmat dan karunia-Nya, Pemerintah, dalam hal ini, Departemen Pendidikan Nasional, pada tahun 2009, telah membeli hak cipta buku teks pelajaran ini dari penulis/penerbit untuk disebarluaskan kepada masyarakat melalui situs internet (*website*) Jaringan Pendidikan Nasional.

Buku teks pelajaran ini telah dinilai oleh Badan Standar Nasional Pendidikan dan telah ditetapkan sebagai buku teks pelajaran yang memenuhi syarat kelayakan untuk digunakan dalam proses pembelajaran melalui Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 9 Tahun 2009 tanggal 12 Februari 2009

Kami menyampaikan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada para penulis/penerbit yang telah berkenan mengalihkan hak cipta karyanya kepada Departemen Pendidikan Nasional untuk digunakan secara luas oleh para siswa dan guru di seluruh Indonesia.

Buku-buku teks pelajaran yang telah dialihkan hak ciptanya kepada Departemen Pendidikan Nasional ini, dapat diunduh (*down load*), digandakan, dicetak, dialihmediakan, atau difotokopi oleh masyarakat. Namun, untuk penggandaan yang bersifat komersial harga penjualannya harus memenuhi ketentuan yang ditetapkan oleh Pemerintah. Diharapkan bahwa buku teks pelajaran ini akan lebih mudah diakses sehingga siswa dan guru di seluruh Indonesia maupun sekolah Indonesia yang berada di luar negeri dapat memanfaatkan sumber belajar ini.

Kami berharap, semua pihak dapat mendukung kebijakan ini. Kepada para siswa kami ucapkan selamat belajar dan manfaatkanlah buku ini sebaik-baiknya. Kami menyadari bahwa buku ini masih perlu ditingkatkan mutunya. Oleh karena itu, saran dan kritik sangat kami harapkan.

Jakarta, Juni 2009
Kepala Pusat Perbukuan

Kata Pengantar

Puji syukur kami ucapkan ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa, karena atas rahmat, hidayah, dan rida-Nya, akhirnya buku pelajaran Pendidikan Kewarganegaraan untuk siswa kelas III SD ini telah kami selesaikan. Buku Pendidikan Kewarganegaraan ini kami susun berdasarkan Standar Isi 2006.

Dalam buku ini kami mencoba menyajikan materi yang sesuai dengan urutan pada materi pelajaran Pendidikan Kewarganegaraan dalam Standar Isi 2006. Buku ini kami lengkapi pula dengan berbagai latihan untuk menguji kompetensi siswa dengan harapan dapat membantu siswa untuk belajar secara mandiri di bawah asuhan guru mata pelajaran.

Kami menyadari walaupun kami telah bekerja keras untuk menyusun buku ini, namun tidak mungkin menjadi lebih baik tanpa masukan dari pihak lain. Untuk itu, kami mengharapkan kepada semua pihak agar memberikan masukan berupa kritik atau saran demi perbaikan dan kesempurnaan buku ini.

Kepada semua pihak yang telah membantu tidak lupa kami ucapkan banyak terima kasih. Semoga buku ini bermanfaat dan semoga Tuhan Yang Maha Esa meridai tujuan kita dalam pembentukan generasi yang berakhlak karimah, cinta pada bangsa dan negara Republik Indonesia.

Jakarta, Januari 2008

Penulis

Pendahuluan

Buku ini adalah buku untuk siswa kelas tiga sekolah dasar. Penyusunan buku ini dimaksudkan untuk menanamkan sikap dan perilaku siswa dalam kehidupan sehari-hari yang didasarkan kepada nilai-nilai Pancasila, baik sebagai pribadi maupun sebagai anggota masyarakat. Selain itu, tujuan dari penyusunan buku ini adalah memberikan bekal kemampuan untuk mengikuti pendidikan di tingkat yang lebih tinggi.

Sehubungan dengan hal tersebut di atas, materi yang disajikan dalam buku disusun dengan sistematika berurutan yang terdiri dari pemahaman, penghayatan, dan pengamalan nilai moral dari masing-masing pokok pembelajaran.

Adapun teks bacaan dalam buku ini dimaksudkan sebagai pengantar pemahaman nilai. Adapun pertanyaan bacaan dimaksudkan untuk memberikan kesempatan kepada siswa agar melakukan pendalaman nilai moral pokok pembelajaran yang bersangkutan.

Dalam buku ini ada tugas-tugas yang diberikan kepada siswa dan dimaksudkan untuk membina perilaku siswa dalam mengamalkan nilai moral serta membiasakannya. Setelah nilai-nilai pokok pembelajaran dapat dipahami oleh siswa, tentu siswa dapat merasakan manfaatnya.

Pada bagian akhir buku ini terdapat soal-soal latihan untuk membantu siswa dalam mengembangkan aspek pengetahuannya.

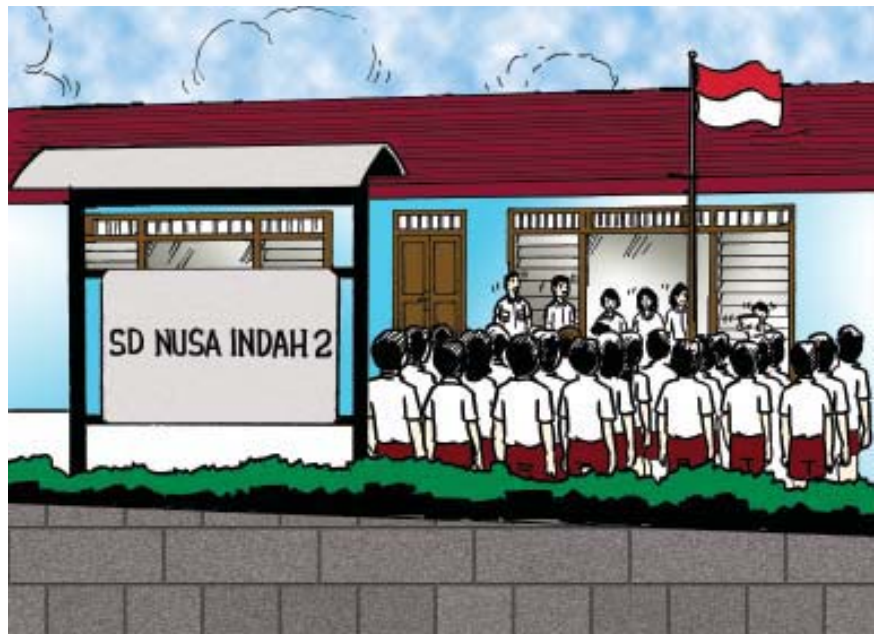
Petunjuk Penggunaan Buku

DAFTAR ISI

Bab 1 Sumpah Pemuda

Tujuan Pembelajaran

Setelah pelajaran ini siswa dapat:

1. Menjelaskan pengertian Sumpah Pemuda
2. Menjelaskan isi Sumpah Pemuda
3. Menjelaskan sejarah munculnya Sumpah Pemuda
4. Menyebutkan tokoh-tokoh peristiwa Sumpah Pemuda
5. Menerapkan makna Sumpah Pemuda dalam Kehidupan sehari-hari
6. Mengamalkan nilai-nilai Sumpah Pemuda

Kamu tentu sering mendengar kata Sumpah Pemuda. Setiap tahun peristiwanya kita peringati. Biasanya peringatan itu dilakukan dengan mengadakan upacara bendera. Ingatkah kamu kapan di sekolahmu mengadakan upacara peringatan hari Sumpah Pemuda?

Tahukah kamu apa itu Sumpah Pemuda? Dalam bab ini kamu diajak untuk mempelajari tentang pengertian Sumpah Pemuda, isi Sumpah Pemuda, sejarah munculnya Sumpah Pemuda, tokoh-tokoh Sumpah Pemuda, makna Sumpah Pemuda, dan pengamalan nilai–nilai Sumpah Pemuda.

A. Pengertian Sumpah Pemuda

Sumpah Pemuda berasal dari kata *Sumpah* dan *Pemuda*. Sumpah dapat diartikan sebagai *janji*. Janji merupakan sesuatu yang harus ditepati. Jadi, Sumpah Pemuda, artinya suatu janji para pemuda yang diucapkan pada saat Kongres Pemuda II di Jakarta. Sumpah Pemuda diucapkan pada tangggal 28 Oktober 1928.

Pada peristiwa itu, berbagai tokoh muda dari seluruh wilayah Indonesia bergabung menjadi satu. Mereka mengadakan pertemuan dalam rangka mewujudkan persatuan dan kesatuan bangsa. Persatuan dan kesatuan bangsa yang kokoh itu sebagai upaya untuk melawan penjajah. Pada saat itu, negara kita dijajah oleh bangsa Belanda sehingga kegiatan kongres pemuda itu dilaksanakan dalam situasi saat bangsa kita dijajah oleh bangsa lain.

Para pemuda meyakini bahwa dengan adanya persatuan dan kesatuan yang kokoh, mereka akan berhasil mengusir penjajah Belanda. Oleh sebab itu, para pemuda berjanji akan mewujudkan persatuan dan kesatuan dengan mengikrarkan Sumpah Pemuda.

Latihan

Isilah titik-titik di bawah ini dengan tepat!

1. Sumpah dapat diartikan sebagai ....
2. Janji merupakan sesuatu yang harus ....
3. Sumpah Pemuda artinya ....
4. Sumpah Pemuda diucapkan tanggal ....

5. Para pemuda mengadakan pertemuan dalam rangka mewujudkan ....
6. Pada waktu peristiwa Sumpah Pemuda, bangsa Indonesia dijajah bangsa ....
7. Para pemuda meyakini bahwa dengan persatuan dan kesatuan akan mampu mengusir ....
8. Hari Sumpah Pemuda diperingati setiap tanggal ....

Tugas Kelompok

Adakan pertemuan dengan teman sekelas yang dipimpin oleh ketua kelas! Buatlah sebuah janji sederhana untuk memajukan kelasmu! Tulislah janji itu dengan huruf indah lalu tempelkan pada papan pajangan kelas!

B. Isi Sumpah Pemuda

Perhatikan bunyi teks Sumpah Pemuda berikut!

Sumpah Pemuda

Pertama	:	Kami putra dan putri Indonesia mengaku bertumpah darah yang satu tanah Indonesia
Kedua	:	Kami putra dan putri Indonesia menjunjung bahasa persatuan bahasa Indonesia
Ketiga	:	Kami putra dan putri Indonesia mengaku berbangsa yang satu bangsa Indonesia

Bunyi teks tersebut menyebutkan bahwa ada tiga hal pokok yang harus disatukan. Ketiga hal tersebut meliputi satu nusa, satu bangsa, dan satu bahasa.

1. Satu Nusa

Gb. 1.1. Peta Indonesia

Nusa artinya pulau atau wilayah. Satu nusa artinya satu wilayah atau tanah air. Meskipun wilayah Indonesia terdiri dari berbagai pulau dan daerah, pada dasarnya merupakan satu wilayah, yaitu tanah air Indonesia. Cobalah kamu tuliskan berbagai pulau di Indonesia?

No.	Nama Pulau
1.	
2.	
3.	
4.	
5.	

Negara Indonesia merupakan negara kepulauan. Oleh sebab itu, wilayah negara kita terdiri dari beribu–ribu pulau yang tersebar di seluruh tanah air. Namun, pada dasarnya pulau–pulau itu tergabung menjadi satu yang disebut tanah air Indonesia.

2. Satu Bangsa

Bangsa Indonesia terdiri dari berbagai suku bangsa. Ada suku Jawa, suku Sunda, suku Sasak, suku Bali, dan sebagainya. Cobalah, kamu tuliskan berbagai suku bangsa yang lain yang ada di Indonesia!

Sumber: Koleksi Penerbit

Gb. 1.2. Berbagai Kebudayaan Daerah

No.	Provinsi	Nama Suku Bangsa
1.		
2.		
3.		
4.		
5.		

Setiap suku bangsa mempunyai adat–istiadat dan kebudayaan daerah. Meskipun berbeda-beda suku, adat- istiadat, dan kebudayaan, namun pada dasarnya merupakan satu kesatuan, yaitu bangsa Indonesia.

3. Satu Bahasa

Setiap suku bangsa di Indonesia mempunyai bahasa daerah. Ada bahasa Jawa, bahasa Sunda, bahasa Bali, dan sebagainya. Setiap bahasa mempunyai ciri khas sendiri. Karena perbedaan bahasa daerah ini, diperlukan satu bahasa nasional untuk mempersatukan bangsa, yaitu bahasa Indonesia. Dengan adanya bahasa Indonesia, seluruh bangsa dapat melakukan hubungan. Dengan demikian akan tercipta persatuan dan kesatuan bangsa.

○ Latihan

Jawablah pertanyaan-pertanyaan di bawah ini dengan jelas!

1. Tuliskan bunyi teks Sumpah Pemuda bagian pertama?
2. Sebutkan lima pulau besar di Indonesia?
3. Sebutkan tiga suku bangsa dan provinsinya!
4. Tuliskan tiga tarian daerah dan asalnya!
5. Mengapa bahasa Indonesia sangat ampuh dalam usaha menciptakan persatuan dan kesatuan bangsa?

○ Tugas Kelompok

Bentuklah kelompok yang terdiri dari lima anak. Carilah gambar–gambar tentang kebudayaan daerah. Potonglah lalu tempelkan pada selembar kertas. Berilah hiasan lalu pasanglah di papan pajang kelas!

C. Sejarah Munculnya Sumpah Pemuda

Bangsa Indonesia pernah dijajah bangsa lain. Bangsa Belanda menjajah bangsa kita selama 350 tahun, bangsa Jepang menjajah Bangsa Indonesia selama 3,5 tahun. Pada zaman penjajahan itu kehidupan bangsa Indonesia sangat menderita. Penduduk Indonesia dipaksa bekerja keras untuk kepentingan penjajah.

Para penjajah sangat kejam. Mereka tidak segan–segan menyiksa rakyat Indonesia. Bahkan, telah beribu–ribu rakyat meninggal akibat kekejaman penjajah. Bangsa Indonesia dipecah-belah agar mudah dijajah. Penjajah juga mengadu domba rakyat Indonesia. Karena bangsa Indonesia terpecah–belah maka mudah sekali dijajah.

Semakin lama rakyat Indonesia semakin pandai. Banyak tokoh berhimpun untuk membentuk organisasi-organisasi. Mereka mulai

menyadari akan pentingnya persatuan dan kesatuan yang kokoh untuk melawan penjajah. Para pemuda di daerah–daerah bergabung membentuk perkumpulan untuk melakukan gerakan melawan penjajah di daerahnya. Mereka memperjuangkan daerah masing–masing dalam melawan penjajah. Sehingga perjuangannya masih bersifat kedaerahan. Organisasi pemuda yang pertama bernama Tri Koro Darmo. Lalu, bermunculan organisasi pemuda yang lain seperti Jong Sumatranen Bond, Jong Celebes, Jong Minahasa, dan Jong Ambon.

1. *Tri Koro Darmo*

Organisasi ini meru-pakan perkumpulan para pelajar yang berasal dari Jawa dan Madura. Tri Koro Darmo berdiri pada tanggal 9 Maret 1915. Organisasi ini diketuai oleh Satiman Wiryosanjoyo. Karena anggotanya kebanyakan berasal dari pemuda Jawa, maka pada tahun 1918 nama Tri Koro Darmo berubah menjadi Jong Java. Jong artinya pemuda. Java berasal dari kata Jawa. Jadi Jong Java artinya perkumpulan pemuda dari Jawa.

2. *Jong Sumatranen Bond*

Organisasi ini didirikan oleh para pemuda yang berasal dari Sumatera. Jong Sumatranen Bond didirikan tanggal 9 Desember 1917. Tokoh–tokohnya antara lain Mohammad Hatta, Muhammad Yamin, dan M. Tamsil. Organisasi ini mengadakan pergerakan mengusir penjajah Belanda dari bumi Sumatera.

Gb. 1.3. Mohammad Hatta
Sumber: ms.wikipedia.org

3. Jong Celebes

Organisasi pemuda ini didirikan oleh para pemuda dari Sulawesi. Celebes merupakan nama lain dari pulau Sulawesi. Organisasi ini juga berjuang untuk mengusir penjajah Belanda dari bumi Sulawesi.

Masih banyak organisasi pemuda Indonesia yang bermunculan saat itu seperti Jong Ambon, Jong Batak, dan Jong Minahasa. Meskipun telah membentuk organisasi, namun perjuangan mereka selalu gagal. Hal ini disebabkan perjuangan mereka masih bersifat kedaerahan. Jong Java hanya berjuang untuk pulau Jawa. Jong Sumatranen Bond hanya berjuang untuk pulau Sumatera. Jong Celebes berjuang untuk pulau Sulawesi. Begitu pula Jong Minahasa, Jong Batak dan organisasi pemuda yang lain.

Akhirnya pada tanggal 30 April sampai dengan 2 Mei 1926 mereka mengadakan rapat di Jakarta. Pesertanya adalah para pemuda dari Jong Java, Jong Ambon, Jong Sumatranen Bond, dan organisasi pemuda dari seluruh wilayah Indonesia. Mereka menyadari bahwa organisasi–organisasi dari berbagai pulau di Indonesia perlu bersatu. Oleh sebab itu, para pemuda dari berbagai daerah mengadakan rapat akbar yang disebut dengan *Kongres Pemuda Indonesia I*. Mereka membentuk persatuan dan kesatuan yang lebih besar dan bersifat nasional.

Tujuan Kongres Pemuda Indonesia I untuk membentuk sebuah organisasi pemuda yang lebih besar yang dapat menyatukan seluruh pemuda di Indonesia. Rapat dalam kongres itu dipimpin oleh seorang pemuda yang bernama M. Tabrani. Meskipun dalam kongres itu belum berhasil mendirikan organisiasi pemuda secara nasional, mereka tetap berusaha. Mereka tidak pernah putus asa. Akhirnya, pada tanggal 28 Oktober 1928 mereka berhasil mengadakan Kongres Pemuda II. Dalam Kongres Pemuda II inilah mereka berhasil mencetuskan Sumpah Pemuda.

Kongres Pemuda II diawali pada bulan Juni 1928. Pada waktu itu para pemuda membentuk sebuah panitia yang bertugas mempersiapkan Kongres Pemuda II. Panitia itu diketuai oleh Sugondo Joyopuspito dengan dibantu oleh Muhamamd Yamin, Amir Syarifudin, dan Joko Marsaid.

Kongres Pemuda II dilaksanakan pada tanggal 27 – 28 Oktober 1928. Kongres itu dihadiri oleh sekitar 750 utusan dari berbagai organisasi pemuda di Indonesia. Dengan semangat nasional yang tinggi, mereka mengikuti kegiatan kongres.

Sumber: ms.wikipedia.org

Gb. 1.4. Muhammad Yamin

Ada tiga kali rapat dalam kongres itu. Rapat pertama dilaksanakan di Gedung Pemuda Katolik. Rapat yang kedua dilaksanakan di Jalan Merdeka Utara Nomor 14, dan rapat yang ketiga di Gedung Sumpah Pemuda Jakarta.

Dalam rapat itu juga disepakati adanya lagu kebangsaan Indonesia, yaitu lagu Indonesia Raya. Lagu itu diciptakan oleh W.R. Supratman. Beliau adalah seorang wartawan dan pencipta lagu. Di sela–sela sidang, W.R Supratman tampil membawakan lagu itu dengan gesekan biolanya. Cobalah sekarang kamu nyanyikan bersama lagu Indonesia Raya!

○ Latihan

Jawablah pertanyaan di bawah ini dengan jelas dan tepat!

1. Berapa tahun bangsa Belanda menjajah Indonesia?
2. Untuk kepentingan siapa Bangsa Indonesia bekerja keras pada zaman penjajahan?
3. Apa tujuan Bangsa Belanda memecah belah Bangsa Indonesia?
4. Apa nama organisasi pemuda yang pertama?
5. Apa arti kata Jong Java?
6. Siapa saja tokoh–tokoh Jong Sumatranen Bond?
7. Apa tujuan perjuangan Jong Celebes?

8. Mengapa perjuangan para pemuda itu selalu gagal?
9. Siapa yang memimpin rapat dalam Kongres Pemuda Indonesia I?
10. Siapa ketua Kongres Pemuda II?

○ Tugas Individu

1. Perhatikan peta Indonesia berikut! Lalu tunjukkan tempat–tempat organisasi pemuda di bawah ini!

a. Jong Java

b. Jong Sumatranen Bond

c. Jong Minahasa

d. Jong Celebes

e. Jong Batak

f. Jong Ambon

Sumber: www.litbang.deptan.go.id

2. Tulislah syair lagu Indonesia Raya dengan tulisan yang indah pada selembar kertas. Berilah hiasan lalu tempelkan pada papan pajangan kelas!

Bacalah cerita berikut ini

Gotong Royong Semut

Suatu hari ada seekor semut yang berjalan kesana kemari. Semut itu berusaha keras mencari makanan. Meskipun telah lama berjalan, semut belum juga mendapatkan makanan. Namun, semut itu tidak putus asa. Apalagi di rumahnya telah ditunggu oleh ribuan anaknya yang membutuhkan makanan.

Ketika sampai di bawah pohon besar, semut menemukan sebuah kue besar. Kue itu rasanya manis sekali. Semut ingin membawa kue itu pulang. Namun, ia tidak dapat membawanya sendirian.

Semut cepat–cepat pulang ke rumahnya. Ia memberitahu kepada teman–temannya bahwa ada makanan yang manis dan lezat. Lalu, teman–temannya diajak mengangkat makanan itu bersama–sama.

Dengan berbaris rapi, semut–semut itu berjalan menuju ke bawah pohon besar. Sesampai di tempat itu, mereka bersatu mengangkat kue itu dan membawanya pulang sambil bernyanyi riang gembira.

Tak lama kemudian, sampailah mereka di rumahnya. Ribuan anak semut menyambutnya dengan senang hati. Mereka mengucapkan terima kasih kepada induknya.

Sumber: Koleksi pribadi

Gb. 1.5. Semut gotong makanan

Latihan

Setelah membaca cerita "Gotong royong semut", kita tahu bahwa gotong-royong itu manfaatnya besar sekali. Nah, menurut kamu apa manfaat gotong-royong itu? Sebutkan pula gotong-royong dalam hal apa yang sudah pernah kamu lakukan! Ayo, kerjakan di buku tugasmu!

Tugas Individu

Buatlah sebuah cerita dengan tema persatuan!

D. Tokoh-tokoh Sumpah Pemuda

Peristiwa Sumpah Pemuda telah melahirkan tokoh–tokoh bangsa. Mereka mempunyai peran penting dalam perjuangan bangsa melalui Kongres Pemuda II. Tokoh–tokoh itu di antaranya Muhammad Yamin, Wage Rudolf Supratman, Sugondo Joyopuspito

1.Muhammad Yamin

Muhammad Yamin berasal dari Sumatera Barat. Ia dilahirkan di Talawai tanggal 28 Agustus 1903. Ia sekolah di SD Bumi Putera lalu melanjutkan ke sekolah guru di Bukittinggi. Muhammad Yamin senang sekali berorganisasi. Organisasi yang pernah diikutinya, yaitu Jong Sumatranen Bond dan Indonesia Muda. Beliau berkeyakinan bahwa dengan berorganisasi banyak manfaat yang diperoleh.

Sumber: ms.wikipedia.org

Gb. 1.6. Muhammad Yamin

Muhammad Yamin seorang tokoh bangsa sejati. Pemikirannya tentang semangat persatuan dan kesatuan bangsa sangat cerdas. Tidak mengherankan apabila beliau selalu berusaha

mempersatukan bangsa untuk melawan penjajah. Ajakannya untuk selalu bersatu mendapat dukungan dari para pemuda di seluruh Indonesia. Dalam Kongres Pemuda II, Muhammad Yamin dipercaya menjadi sekretaris.

Sifat yang patut ditiru dari Muhammad Yamin yaitu rajin, tidak mudah putus asa, pemberani, dan suka berorganisasi. Beliau juga seorang yang memiliki wawasan yang luas dan rela berkorban untuk bangsa dan negara.

2.Wage Rudolf Supratman

Wage Rudolf Supratman dilahirkan di Jakarta tanggal 9 Maret 1903. Setelah lulus Sekolah Dasar di Jakarta, beliau melanjutkan sekolah di Normal School, Makasar.

Selain menjadi guru, W.R. Supratman juga seorang wartawan. Beliau juga seorang seniman. Tidak mengherankan kalau beliau dapat menciptakan lagu Indonesia Raya yang dijadikan lagu kebangsaan Indonesia. W.R. Supratman juga menciptakan lagu-lagu lain yang bernada perjuangan. Cobalah kamu sebutkan lagu–lagu perjuangan yang diciptakan W.R. Supratman! Masih banyak tokoh lain yang berjasa dalam peristiwa Sumpah Pemuda, seperti Sugondo Joyopuspito yang merupakan salah satu pemrakarsa Sumpah Pemuda. Sugondo Joyopuspito juga bertindak sebagai ketua pada saat dicetuskannya Sumpah Pemuda. Selain itu, tokoh lainnya adalah Amir Syariffudin, dan M. Tabrani.

Sumber: ms.wikipedia.org

Gb. 1.7. W. R. Supratman

Latihan

Jawablah pertanyaan di bawah ini dengan jelas dan benar!

1. Berasal dari manakah Muhammad Yamin?
2. Di mana dan kapan Muhammad Yamin dilahirkan?
3. Sebutkan sifat–sifat Muhammad Yamin yang perlu dicontoh!
4. Kapan dan di mana W.R. Supratman dilahirkan?
5. Sebutkan tokoh–tokoh dalam peristiwa Kongres Pemuda II!

Tugas Individu

Tuliskan contoh tindakan yang mencerminkan sifat–sifat berikut!

No.	Sifat	Contoh Tindakan
1.	rajin	tekun dalam belajar
2.	ulet	
3.	pemberani	
4.	rela berkorban	
5.	pantang menyerah	

Tugas Kelompok

Wage Rudolf Supratman dapat menciptakan lagu "INDONESIA RAYA" kamu juga dapat membuat "PUISI". Sekarang buatlah puisi tentang "PERJUANGAN" Tulislah dengan huruf yang indah lalu bacakan di depan kelas!

E. Menerapkan Makna Sumpah Pemuda dalam Kehidupan Sehari-hari

Peristiwa Sumpah Pemuda menunjukkan semangat perjuangan bangsa Indonesia. Bangsa Indonesia meyakini bahwa persatuan dan kesatuan merupakan sarana yang ampuh dalam perjuangan bangsa.

Proklamasi Kemerdekaan RI merupakan hasil dari perjuangan bangsa Indonesia. Dengan persatuan dan kesatuan yang kokoh bangsa Indonesia telah mampu mengusir penjajah.

Sumber: cesarzc.wordpress.com

Gb. 1.8. Foto Proklamasi Kemerdekaan

Meskipun bangsa Indonesia telah merdeka, persatuan dan kesatuan bangsa harus tetap dibina. Semangat persatuan dan kesatuan merupakan sarana yang ampuh bagi bangsa untuk melaksanakan pembangunan. Oleh sebab itu, persatuan dan kesatuan bangsa harus tetap dijaga dan ditingkatkan.

Makna yang terkandung dalam Sumpah Pemuda adalah memupuk semangat persatuan dan kesatuan bangsa. Sebagai generasi penerus, kamu harus selalu menjaga persatuan dan kesatuan dalam kehidupan sehari–hari.

Untuk mengamalkan semangat persatuan dan kesatuan dapat dilakukan dengan berbagai cara seperti hidup rukun dengan teman, menghargai perbedaan pendapat, saling bekerja sama, dan tidak memaksakan kehendak.

Masih banyak cara untuk menjaga persatuan dan kesatuan. Cobalah diskusikan dengan kelompok belajarmu tentang cara–cara menjaga persatuan dan kesatuan. Tulislah jawabanmu pada tabel berikut!

No.	Tempat	Cara Menjaga Persatuan
1.	Sekolah	a.
		b.
		c.
2.	Keluarga	a.
		b.
		c.
3.	Masyarakat	a.
		b.
		c.

○ Latihan

Isilah pertanyaan di bawah ini dengan jelas dan benar!

1. Peristiwa Sumpah Pemuda menunjukkan semangat ...
2. Persatuan dan kesatuan bangsa merupakan sarana yang ampuh dalam ...
3. Proklamasi Kemerdekaan Republik Indonesia merupakan hasil perjuangan ...
4. Makna Sumpah Pemuda, yaitu ...
5. Menjaga persatuan di sekolah dapat dilakukan dengan cara ...
6. Menjaga persatuan dalam keluarga dapat dilakukan dengan cara ...
7. Menjaga persatuan di masyarakat dapat dilakukan dengan cara ...
8. Bunyi sila ketiga dari Pancasila, yaitu ...
9. Tertib mengikuti upacara bendera termasuk sikap ...
10. Perbedaan pendapat sebaiknya diselesaikan dengan cara ...

Tugas Individu

Ayo, catatlah kegiatan perkumpulan di lingkunganmu yang menunjukkan sikap kebersamaan, kekeluargaan, dan persatuan.

No.	Jenis Perkumpulan	Kegiatan yang Dilakukan	Tempat Kegiatan
1.	Regu Pramuka	________________	________________
2.	Regu PKK	________________	________________
3.	Karang Taruna	________________	________________
4.	________________	________________	________________
5.	________________	________________	________________

F. Mengamalkan Nilai-nilai Sumpah Pemuda

Peristiwa Sumpah Pemuda mengajarkan pada kita akan nilai–nilai persatuan bangsa. Peristiwa Sumpah Pemuda membuktikan bahwa ternyata berbagai perbedaan yang ada dapat disatukan. Ingatkah kamu tentang semboyan Bhinneka Tunggal Ika?

Semboyan itu mengandung arti bahwa walaupun berbeda–beda tetapi tetap satu juga.

Dalam menjaga persatuan bangsa, kita harus menghormati perbedaan adat dan kebudayaan. Kita tidak boleh beranggapan bahwa kebudayaan daerah sendiri yang paling baik. Semua kebudayaan daerah di Indonesia baik adanya. Oleh sebab itu, kita harus menghormati dan menghargainya. Kita harus bangga menjadi warga negara Indonesia. Kita harus tetap menjaga keutuhan bangsa Indonesia.

Sumber: ms.wikipedia.org

Gb. 1.9. Berbagai pakaian adat

1. Menjaga Persatuan dan Kesatuan dalam Keluarga

Menjaga persatuan dalam keluarga menjadi tanggung jawab semua anggota keluarga. Antaranggota keluarga harus hidup rukun dan saling membantu. Jika dalam keluarga ada kerukunan, anggota keluarga akan merasa kerasan tinggal di rumah.

Untuk menciptakan kerukunan dalam keluarga dibutuhkan sikap tolong–menolong, saling menghargai, dan saling mengasihi. Jika ada anggota keluarga yang kesulitan, yang lain harus membantu. Jika ada anggota keluarga yang kesusahan yang lain harus menghibur.

Bacalah cerita berikut!

Keluarga Pak Amrih

Pak Amrih mempunyai seorang istri dan dua anak. Istrinya bernama Bu Heni. Anak pertama bernama Budi dan adiknya bernama Dina. Pada suatu hari keluarga itu mengadakan kerja bakti membersihkan rumah. Pak Amrih bertugas memotong tanaman di halaman rumah. Bu Heni memasak makanan. Budi bertugas menyapu lantai. Dina membersihkan kaca jendela

Dina selesai lebih dahulu. Lalu, ia membantu Budi yang masih mengepel lantai rumah. Dina mengambilkan air untuk mengepel. Satu jam kemudian, semua sudah selesai. Rumah Pak Amrih tampak bersih, rapi, dan indah.

Setelah istirahat sebentar, mereka makan bersama. Hidangan telah tersedia di ruang makan. Mereka makan dengan lahap. Pak Amrih memuji sikap kedua anaknya yang selalu rukun. Ibunya juga merasa bangga karena Budi dan Dina saling membantu. Budi dan Dina mengucapkan terima kasih atas pujian dari kedua orang tuanya.

Latihan

Jawablah pertanyaan di bawah ini dengan jelas dan benar!

1. Apa tugas Pak Amrih dalam kerja bakti itu?
2. Apa tugas Bu Heni?
3. Apa yang dilakukan Dina setelah selesai lebih dahulu?
4. Mengapa Pak Amrih memberikan pujian kepada kedua anaknya?
5. Mengapa Bu Heni merasa bangga?

2. Menjaga Persatuan dan Kesatuan di Sekolah

Persatuan dan kesatuan di sekolah menjadi tanggung jawab seluruh warga di sekolah. Setiap warga sekolah harus menjaga kerukunan. Untuk menciptakan kerukunan hidup di sekolah dibutuhkan sikap:

- saling menghargai
- saling membantu
- saling menjaga nama baik sekolah

Warga sekolah terdiri dari kepala sekolah, para guru, karyawan, komite sekolah dan para siswa. Orang tua murid juga turut bertanggung jawab dalam menjaga persatuan di sekolah. Jika

semuanya itu bekerja sama dan saling membantu maka akan tercipta kerukunan dalam sekolah. Dengan demikian, persatuan dan kesatuan di sekolah akan semakin kokoh.

Bacalah cerita berikut!

Kegiatan Pentas Seni

Sumber: Koleksi Penerbit

Gb. 1.10. Anak-anak sedang menari dipanggung

Dalam rangka perayaan Hari Kemerdekaan RI, SD Tunas Bangsa akan mengadakan kegiatan pentas seni. Sebelum-nya, kepala sekolah dan guru serta pengurus komite sekolah mengadakan rapat. Mereka membuat rencana kegiatan untuk pentas seni itu.

Untuk memeriahkan acara pentas seni, setiap kelas wajib mengisi acara. Murid-murid kelas tiga mengadakan musyawarah membicarakan jenis kesenian yang ditampilkan. Mereka sepakat akan menampilkan tarian daerah.

Pada hari Jumat, 18 Agustus 2007 kegiatan pentas seni diadakan. Ketika beberapa murid kelas tiga tampil, para penonton memberikan tepuk tangan. Tarian daerah yang ditampilkan sangat bagus. Bapak Kepala Sekolah memuji penampilan mereka. Beliau sangat bangga karena murid-muridnya mencintai kebuda-yaan bangsa sendiri. Murid-murid mengucapkan terima kasih atas pujian dari Bapak Kepala Sekolah.

Ketika memberikan sambu-tan, Bapak Kepala Sekolah mengucapkan selamat atas kesuksesan acara ini. Semua ini berkat kerja sama yang baik antara seluruh warga sekolah, komite sekolah, dan orang tua murid. Bapak Kepala Sekolah juga mengucapkan terima kasih atas segala bantuan dan dukungan semua pihak. Semoga kerja sama ini dapat memperkokoh persatuan dan kesatuan di sekolah.

○ Latihan

Jawablah pertanyaan di bawah ini dengan jelas dan benar!

1. Apa yang dilakukan SD Tunas Bangsa dalam rangka perayaan Hari Kemerdekaan RI?
2. Apa yang dibicarakan dalam rapat?
3. Apa jenis kegiatan yang ditampilkan murid kelas tiga?
4. Mengapa Bapak Kepala Sekolah merasa bangga?
5. Mengapa kegiatan pentas seni berhasil dengan baik?

3. Menjaga Persatuan dan Kesatuan di Masyarakat

Manusia adalah makhluk sosial. Setiap orang merupakan bagian dari anggota masyarakat. Oleh sebab itu, setiap warga negara bartanggung jawab atas terciptanya persatuan dan kesatuan di masyarakat.

Untuk menciptakan persatuan di masyarakat diperlukan sikap saling menghargai, gotong royong, dan kebersamaan. Di masyarakat sering diadakan kegiatan bersama seperti kerja bakti dan ronda malam. Warga masyarakat yang baik akan selalu terlibat dalam kegiatan tersebut.

Sumber: Koleksi Penerbit

Gb. 1.11. Kegiatan rapat yang di pimpin Bu RT

Bu Ema adalah seorang ketua RT. Suatu hari Bu Ema mengadakan pertemuan dengan para warganya. Pertemuan itu untuk membicarakan rencana kerja bakti, karena sebentar lagi musim hujan. Mereka mengadakan kerja bakti untuk membersihkan lingkungan.

Di samping itu, untuk mencegah terjangkitnya penyakit. Pada hari Minggu pagi kerja bakti dilaksanakan. Para pemuda dan bapak-bapak membawa alat kebersihan. Ada yang membersihkan saluran air. Ada yang membakar sampah. Ada juga yang membuat galian di tanah. Galian itu untuk menimbun kaleng–kaleng bekas agar tidak menjadi sarang nyamuk. Mereka bekerja bakti dengan penuh semangat. Ibu–ibu ikut serta dalam kerja bakti itu. Mereka menyiapkan makanan dan minuman. Tanpa terasa kerja bakti sudah selesai. Lingkungan RT tampak rapi dan bersih. Sampah–sampah sudah tidak ada. Air di saluran mengalir dengan lancar. Siang harinya mereka istirahat dan makan bersama. Sambil istirahat Bu Ema menyampai-kan rasa bangganya kepada seluruh warga atas kerja samanya. Kini lingkungan di wilayah RT itu menjadi bersih dan sehat.

○ Latihan

Jawablah pertanyaan di bawah ini dengan jelas dan tepat!

1. Siapa yang bertanggung jawab dalam menciptakan persatuan dan kesatuan dalam masyarakat?
2. Sikap apa saja yang diperlukan untuk menciptakan persatuan dan kesatuan di masyarakat?
3. Mengapa Bu Ema mengajak para warga masyarakat untuk bekerja bakti?
4. Sebutkan tiga contoh alat kebersihan!
5. Apa saja yang dilakukan warga masyarakat dalam kerja bakti itu?

6. Mengapa kaleng–kaleng bekas ditimbun dalam tanah?
7. Apa yang dilakukan ibu–ibu saat kerja bakti itu?
8. Apa yang disampaikan Bu Ema saat istirahat?

Tugas Kelompok

Bentuklah kelompok yang terdiri dari lima anak.
Mintalah tugas kepada gurumu tentang hal–hal yang harus dibersihkan. Laporkan kepada gurumu jika tugasmu telah selesai!

4. Ikut Serta dalam Kegiatan Kemanusiaan

Kegiatan kemanusiaan banyak ragamnya. Yang termasuk kegiatan kemanusiaan di antaranya seperti berikut:

a. Membantu korban bencana alam
b. Menyumbang panti asuhan
c. Membantu panti jompo

Sumber: Koleksi Penerbit

Gb. 1.12. Seorang anak memberikan bantuan korban gempa/banjir

Di sekolah kamu kadang–kadang dimintai sumbangan korban bencana alam. Bisa berupa uang, pakaian, maupun bahan makanan. Bantuan tersebut sangat berguna karena akan meringankan beban penderitaan orang lain. Dengan membantu korban bencana alam, kamu telah melakukan kegiatan kemanusiaan.

Lembaga sosial ada bermacam–macam, seperti Palang Merah Indonesia (PMI), Panti Asuhan, dan Panti Wreda. Lembaga–lembaga tersebut akan menyalurkan bantuan bagi mereka yang membutuhkan. PMI menyalurkan bantuan bagi korban bencana

alam. Panti asuhan menyalurkan bantuan bagi anak yatim piatu. Panti Wreda menyalurkan bantuan bagi orang jompo.

Dengan melakukan kegiatan kemanusiaan berarti turut menciptakan persatuan. Dengan turut menciptakan persatuan berarti telah mengamalkan nilai–nilai Sumpah Pemuda.

○ Latihan

Jawablah pertanyaan di bawah ini dengan jelas dan benar!

1. Sebutkan tiga kegiatan kemanusiaan!
2. Sebutkan bentuk bantuan yang tepat bagi para korban bencana alam!
3. Sebutkan tiga contoh lembaga sosial!
4. Kepada siapa Panti Asuhan memberikan bantuan?
5. Kepada siapa Panti Wreda memberikan bantuan?

○ Tugas Kelompok

Cobalah kamu diskusikan dengan kelompok belajarmu tentang berbagai kegiatan kemanusiaan. Tuliskan dalam tabel berikut!

No.	Nama Kegiatan Kemanusiaan
1.	
2.	
3.	
4.	
5.	
6.	
7.	
8.	

Tugas Individu

Kumpulkan bantuan pada ketua kelas. Bantuan dapat berupa uang, pakaian, atau bahan makanan. Sumbangkan bantuan itu pada orang yang tinggal di sekitar sekolahmu. Sebelumnya mintalah petunjuk pada gurumu!

Bacalah dan pahami arti kalimat berikut lalu renungkanlah

- Persatuan dan kesatuan bangsa diperlukan dalam pembangunan bangsa.
- Menjaga persatuan dan kesatuan bangsa dibutuhkan sikap gotong-royong, saling menghargai, dan saling membantu.
- Ciptakan persatuan dan kesatuan bangsa!
- Mencintai produksi dalam negeri wujud cinta pada persatuan bangsa
- Jadikan Sumpah Pemuda sebagai tonggak persatuan dan kesatuan bangsa!

Refleksi

Peristiwa Sumpah Pemuda merupakan tonggak persatuan dan kesatuan bangsa dalam mencapai kemerdekaan Indonesia. Oleh karena itu, persatuan dan kesatuan bangsa harus kita jaga dan kita lestarikan

Ayo, Berlatih

I. Berilah tanda silang (X) pada huruf a, b, c, atau d di depan jawaban yang paling benar!

1. Tujuan para pemuda mengadakan pertemuan di Jakarta untuk ....
   a. menggalang persatuan dan kesatuan bangsa
   b. melawan penjajah Belanda
   c. mengucapkan Sumpah Pemuda
   d. berjanji membela bangsa Indonesia
2. Ada tiga hal pokok yang harus disatukan berdasarkan isi teks Sumpah Pemuda, yaitu ....
   a. satu nusa, satu bangsa, satu negara
   b. satu bangsa, satu negara, satu tujuan
   c. satu nusa, satu bangsa, satu bahasa
   d. satu nusa, satu bahasa, satu negara
3. Meskipun wilayah Indonesia terdiri dari berbagai daerah, pada dasarnya merupakan satu wilayah, yaitu tanah air Indonesia. Kalimat tersebut mengandung arti bahwa Indonesia merupakan satu ....
   a. nusa
   b. bangsa
   c. bahasa
   d. negara
4. Nama organisasi pemuda di Sulawesi, yaitu ....
   a. Jong Sulawesi Bond
   b. Jong Java
   c. Jong Sumatranen Bond
   d. Jong Celebes
5. Pemimpin rapat dalam Kongres Pemuda I, yaitu ....
   a. Muh. Yamin
   b. Sugondo Joyopuspito
   c. M. Tabrani
   d. Ir. Soekarno

6. Dalam Kongres Pemuda II, Soegondo Joyopuspito berperan sebagai ....
   a. ketua
   b. wakil ketua
   c. sekretaris
   d. bendahara
7. Belanda memecah belah bangsa Indonesia agar ....
   a. mudah dijajah
   b. mudah dipengaruhi
   c. bangsa Indonesia mengadakan Sumpah Pemuda
   d. bangsa Indonesia bersatu
8. Saat membaca teks Sumpah Pemuda dalam upacara disertai sikap ....
   a. sedih
   b. senang
   c. bangga
   d. tenang
9. Nilai utama yang dapat dipetik dari peristiwa Sumpah Pemuda, adalah ....
   a. adanya semangat persatuan dan kesatuan bangsa
   b. sikap keberanian para pemuda
   c. kebanggaan sebagai bangsa Indonesia
   d. semangat pertempuran melawan Belanda
10. Persatuan dan kesatuan dapat dipupuk melalui kegiatan ....
   a. kerja bakti
   b. ikut lomba
   c. kerja sama saat ulangan
   d. belajar

II. Isilah titik–titik pada soal–soal berikut dengan jawaban yang benar!

1. Kongres Pemuda II dilaksanakan tanggal ....
2. Yang menciptakan lagu Indonesia Raya, yaitu ....
3. Organisasi pemuda Indonesia yang pertama adalah ....

4. Tokoh Muhammad Yamin berasal dari ....
5. Bantuan yang tepat bagi para korban bencana alam berupa ....
6. Persatuan dan kesatuan bangsa menjadi tanggung jawab ....
7. Selain sebagai guru, W.R. Supratman juga seorang ....
8. Muhammad Yamin adalah tokoh pemuda yang berasal dari ....
9. Tempat merawat anak–anak yatim piatu disebut ....
10. Persatuan dan kesatuan di sekolah menjadi tanggung jawab ....

III. Jawablah pertanyaan berikut dengan singkat dan benar!

1. Sebutkan isi Sumpah Pemuda!
2. Sebutkan tiga lembaga yang bergerak di bidang kemanusiaan!
3. Sebutkan tiga kegiatan di sekolah yang dapat memupuk rasa persatuan dan kesatuan!
4. Sebutkan tiga tokoh dalam peristiwa Sumpah Pemuda!
5. Sebutkan tiga contoh kegiatan yang merupakan pengamalan nilai–nilai Sumpah Pemuda!

Bab 2 Norma yang Berlaku di Masyarakat

Tujuan Pembelajaran

Setelah pelajaran ini siswa dapat:

1. Menjelaskan aturan dalam keluarga
2. Menjelaskan aturan di sekolah
3. Menyebutkan pembuat aturan di sekolah dan isinya
4. Menjelaskan aturan di masyarakat
5. Menjelaskan cara melaksanakan aturan
6. Menjelaskan akibat melanggar aturan

Di setiap tempat terdapat aturan. Aturan yang berlaku dalam suatu kelompok belum tentu sama dengan aturan yang berlaku di tempat lain. Ingatkah kamu dengan peribahasa *lain ladang lain belalang, lain lubuk lain ikannya.* Artinya, setiap tempat mempunyai adat-istiadat dan norma yang berbeda.

Untuk lebih memahami tentang norma, pada pelajaran ini kamu akan diajak mempelajari tentang aturan dalam keluarga, aturan di sekolah, aturan di masyarakat, cara melaksanakan aturan, dan akibat melanggar aturan.

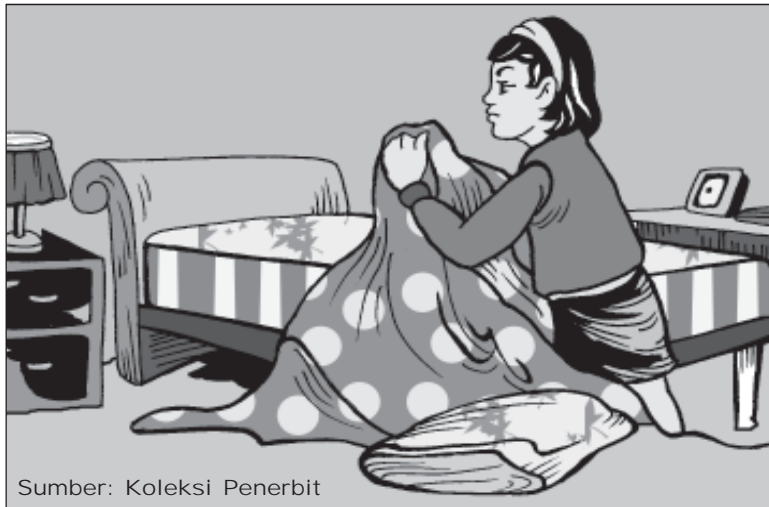
A. Aturan dalam Keluarga

Lingkungan yang pertama kali kamu kenal adalah lingkungan keluarga. Dalam keluarga terdapat norma yang harus ditaati oleh setiap anggota keluarga. Norma ini dikenalkan kepada kamu oleh kedua orang tuamu.

Norma dalam keluarga untuk mengatur agar kehidupan dalam keluarga berjalan dengan tertib dan teratur.

Aturan dalam keluarga biasanya dibuat oleh orang tua. Perhatikan contoh aturan dalam keluarga Pak Herman berikut ini!

Aturan dalam Keluarga Pak Herman

1. Tiap anggota keluarga harus bangun tidur paling lambat pukul 05.00
2. Setiap bangun tidur harus merapikan tempat tidur
3. Setiap anggota keluarga harus tolong-menolong
4. Saat belajar televisi harus dimatikan
5. Jika akan meninggalkan rumah harus seizin orang tua
6. Anak-anak harus menaati perintah orang tua
7. Tidak boleh berbicara yang tidak sopan
8. Pukul 20.00 anak-anak harus sudah tidur
9. Jika ada tamu, harus diterima dengan baik
10. Sebelum tidur, anak-anak harus berdoa dahulu

Gb. 2.1. Anak sedang merapikan tempat tidur

Dalam keluargamu mungkin ada juga aturan yang dilaksanakan oleh setiap anggota keluarga. Kalau sudah ada, cobalah kamu catat dalam bukumu.

Aturan-aturan yang terdapat dalam setiap keluarga, biasanya aturan yang tidak tertulis. Aturan yang tidak tertulis biasanya berkaitan dengan sopan santun. Perhatikan contoh aturan keluarga Pak Herman berikut!

1. Jika ada anggota keluarga yang sedang susah, anggota lain menghibur
2. Jika orang tua sedang sibuk bekerja anak-anak wajib membantu
3. Berpamitan saat anak akan berangkat ke sekolah
4. Anak-anak harus bersikap sopan terhadap orang tua
5. Anak-anak harus menuruti nasehat orang tua

Masih banyak aturan lain dalam keluarga yang tidak tertulis. Cobalah diskusikan dalam kelompokmu tentang aturan lain yang tidak tertulis tersebut! Tulislah pada tabel berikut!

Setiap aturan biasanya disertai dengan sanksi terutama untuk aturan yang tertulis. Pernahkah kamu dimarahi oleh orang tuamu! Sikap orang tua yang memarahimu merupakan salah satu sanksi dalam keluarga.

Sanksi dari pelanggaran dalam aturan keluarga banyak ragamnya. Cobalah, kamu sebutkan sanksi-sanksi itu! Tuliskan pada tabel berikut!

No.	Bentuk sanksi dalam keluarga
1.	Dimarahi ibu
2.	Disuruh menyapu lantai
3.	
4.	
5.	
6.	
7.	
8.	

○ Latihan

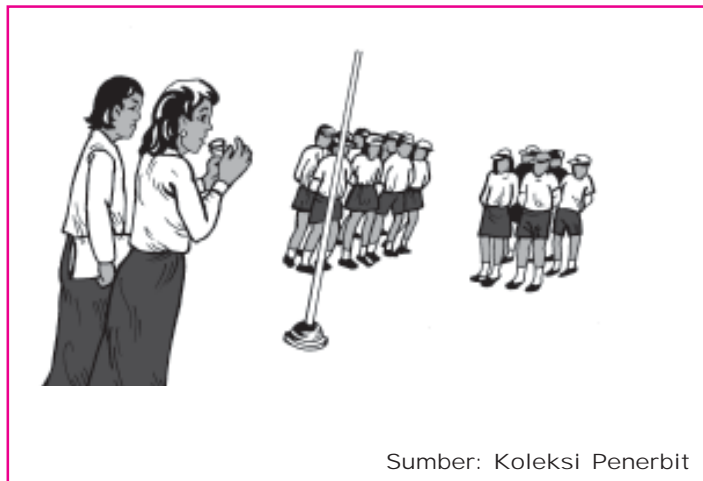
Jawablah pertanyaan di bawah ini dengan singkat dan jelas!

1. Sebutkan macam-macam norma!
2. Apa tujuan adanya norma dalam keluarga?
3. Sebutkan tiga contoh isi aturan yang tertulis dalam keluarga!
4. Sebutkan tiga contoh isi aturan dalam keluarga yang tidak tertulis!
5. Sebutkan contoh sanksi dalam aturan di keluarga!

○ Tugas Kelompok

Kamu tentu pernah dimarahi oleh orang tuamu. Ceritakan secara jujur tentang sebab-sebab kamu dimarahi!

B. Aturan di Sekolah

Pada hari Senin diadakan upacara bendera. Anak-anak mengikuti upacara itu dengan tertib. Pada saat upacara, Bapak Wibowo Kepala SD Merah Putih memberikan sambutan. Dalam sambutannya, beliau menyampaikan tentang tata tertib yang tertulis di sekolah.

Sumber: Koleksi Penerbit

Gb. 2.2. Kepala Sekolah saat memberikan sambuta upacara

Tata tertib yang tertulis di antaranya sebagai berikut:

1. Setiap siswa harus hadir paling lambat sepuluh menit sebelum bel dibunyikan
2. Setiap siswa wajib menggunakan seragam sesuai yang ditentukan
3. Setiap siswa dilarang memakai perhiasan yang berlebihan
4. Setiap siswa wajib menjaga kebersihan lingkungan sekolah
5. Setiap siswa wajib mengikuti kegiatan sekolah dengan tertib dan teratur

Bapak Kepala Sekolah menjelaskan bahwa masih banyak aturan lain yang harus ditaati. Aturan yang ada bertujuan untuk mengatur agar kegiatan sekolah berjalan dengan tertib dan teratur.

Pak Wibowo juga menjelaskan bahwa selain aturan yang tertulis ada juga aturan yang tidak tertulis. Aturan di sekolah yang tidak tertulis di antaranya sebagai berikut:

1. Setiap siswa harus bersikap sopan kepada setiap warga sekolah
2. Setiap siswa mengucapkan salam saat bertemu guru
3. Setiap siswa wajib menaati nasehat guru
4. Setiap siswa dilarang mengucapkan kata-kata yang tidak sopan
5. Jika ada teman yang sakit teman yang lain menjenguknya
6. Sesama warga sekolah harus tolong-menolong

Setiap aturan yang ada harus ditaati. Setiap aturan mengandung sanksi. Sanksinya ada yang berat ada juga yang ringan. Sanksi yang diberikan disesuaikan dengan tingkat kesalahan. Setelah upacara, anak-anak kelas tiga semakin tertib. Mereka semakin taat pada aturan sekolah.

○ Latihan

Jawablah pertanyaan di bawah ini dengan jelas dan benar!

1. Kapan diadakan upacara?
2. Apa yang disampaikan Bapak Kepala Sekolah dalam sambutan itu?
3. Sebutkan dua contoh isi tata tertib di sekolah yang tertulis!
4. Apa tujuan adanya aturan di sekolah?
5. Sebutkan dua contoh aturan di sekolah yang tidak tertulis
6. Bagaimana sanksi yang baik itu?
7. Apa yang dilakukan jika ada teman yang sakit?
8. Bagaimana sikapmu terhadap aturan di sekolah?

○ Tugas Individu

Di sekolahmu tentu ada aturan atau tata tertib. Tulislah tata tertib itu pada tabel berikut!

a. Tata tertib sekolah yang tertulis

Tata Tertib SD : .....

1. ______________________
2. ______________________
3. ______________________
4. ______________________
5. ______________________

b. Tata tertib sekolah yang tidak tertulis

1. ______________________________
2. ______________________________
3. ______________________________
4. ______________________________
5. ______________________________

C. Pembuat Aturan di Sekolah dan Isinya

Di setiap sekolah ada tata tertib. Tata tertib itu dibuat oleh pihak sekolah. Selain tata tertib sekolah, ada juga tata tertib di kelas. Tata tertib di kelas biasanya dibuat oleh wali kelas. Namun, sebenarnya aturan yang berlaku di sekolah maupun di kelas bisa juga dibuat bersama-sama oleh semua warga sekolah. Aturan yang dibuat bersama-sama pada umumnya akan lebih baik. Hal ini disebabkan setiap warga sekolah merasa ikut bertanggung jawab untuk menaati aturan tersebut.

Pada saat liburan semester satu yang akan datang, murid-murid kelas tiga akan bertamasya ke Candi Boro-budur. Bu Ema, wali kelas tiga mengajak para murid membuat rencana. Semua murid diajak bermusyawarah menyusun rencana itu.

Bacalah contoh berikut!

Setelah bertamasya murid-murid harus membuat laporan dari kegiatan tersebut. Karena tugas itu, mereka sepakat membuat aturan-aturan agar kegiatan tamasya berjalan dengan tertib dan lancar. Isi aturan itu di antaranya sebagai berikut:

1. Murid-murid membuat kelompok
2. Tiap kelompok terdiri dari 4 – 5 anak
3. Setiap murid memakai seragam sekolah
4. Setiap murid membawa alat tulis
5. Berangkat dari sekolah pukul 8.00
6. Murid-murid harus tertib dan sopan selama dalam perjalanan
7. Setiap kelompok mempersiapkan daftar pertanyaan yang diperlukan
8. Setiap anggota kelompok harus saling bekerja sama
9. Selama bertamasya, setiap murid harus menjaga nama baik sekolah
10. Setiap murid menempati tempat duduk dalam bis sesuai nomor urutnya

Aturan tersebut berlaku bagi semua murid kelas tiga. Karena aturan itu disusun bersama, maka setiap murid kelas tiga harus menaatinya

○ Latihan

Isilah titik-titik dengan jawaban yang benar!

1. Tata tertib di sekolah biasanya dibuat oleh ... .
2. Tata tertib di kelas biasanya dibuat oleh ... .
3. Aturan yang dibuat bersama-sama seluruh warga kelas biasanya lebih baik, karena ... .
4. Agar kegiatan bertamasya berjalan tertib dan lancar dibuatlah ...
5. Karena aturan itu disusun bersama, maka setiap murid harus.....

○ Tugas Kelompok

Diskusikan dalam kelompok belajarmu tentang siapa yang membuat dan bagaimana isi aturan sesuai dengan tugas-tugas sekolah berikut!

No.	Nama Kegiatan	Pembuat Aturan	Isi Aturan
1.	Piket membersihkan kelas	a. Ketua regu piket b. anggota	a. setiap anggota datang lebih awal b. Setiap anggota saling bekerja sama
2.	Kunjungan untuk wawancara dengan tokoh setempat	a. .... b.	a. .... b. .... c. .... d. ....
3.	Mengikuti lomba paduan suara	a. .... b.	a. .... b. .... c. .... d. ....
4.	Mengadakan pertandingan sepak bola	a. .... b.	a. .... b. .... c. .... d. ....
5.	Mengerjakan tugas kelompok	a. .... b.	a. .... b. .... c. .... d. ....

D. Aturan yang Berlaku di Masyarakat

Di lingkungan masyarakat ada aturan-aturan. Ada aturan tertulis dan ada juga aturan tidak tertulis. Aturan itu dibuat untuk mengatur agar kehidupan warga masyarakat dapat berjalan dengan tertib dan lancar. Jika kehidupan berjalan dengan tertib, warga masyarakat akan merasakan hidup tenang dan nyaman.

Cobalah kamu tanyakan kepada orang tuamu tentang contoh isi dari aturan yang ada di lingkungan masyarakat tempat tinggalmu.

Tulislah pada tabel berikut!

Contoh aturan yang berlaku di lingkungan masyarakat

Aturan Tertulis	Aturan Tidak Tertulis
1. Tamu yang bermalam wajib lapor kepada ketua RT	1. Jika ada tetangga yang meninggal dunia, ikut berkabung
2.	2.
3.	3.
4.	4.
5.	5.

Permasalahan yang terjadi di lingkungan masyarakat lebih beragam daripada permasalahan dalam keluarga maupun sekolah. Oleh sebab itu, aturan di masyarakat juga lebih beragam dan lebih lengkap. Dalam aturan di masyarakat biasanya berisi tentang hak dan kewajiban warga masyarakat. Kewajiban adalah sesuatu yang harus dilaksanakan oleh warga masyarakat. Pada umumnya kewajiban itu menyangkut tentang upaya-upaya untuk menjaga keamanan dan ketertiban hidup bersama.

Perhatikan contoh aturan yang ada di lingkungan RT 01 RW 02 Desa Suka Damai berikut:

Peraturan RT 01 RW 02 Desa Suka Damai
1. Setiap warga masyarakat wajib menjaga kebersihan dan keindahan lingkungan
2. Setiap warga masyarakat wajib menjaga keamanan lingkungan
3. Setiap warga masyarakat wajib menjaga ketenangan di lingkungan
4. Setiap tamu yang bermalam wajib lapor pada Ketua RT
5. Dilarang membuat gaduh di lingkungan masyarakat
6. Setiap warga masyarakat yang berusia 17 tahun ke atas wajib mempunyai KTP
7. Setiap kepala keluarga wajib mempunyai Kartu Keluarga
8. Setiap warga masyarakat wajib menjaga nama baik lingkungan

Peraturan tersebut berisi tentang kewajiban-kewajiban warga masyarakat. Dalam peraturan kadang-kadang diatur juga tentang hak-hak warga masyarakat. Hak-hak itu diperoleh warga masyarakat jika ia telah melaksanakan kewajiban-kewajibannya. Kewajiban dan hak harus seimbang. Kita tidak boleh hanya menuntut hak tetapi tidak mau melaksanakan kewajiban.

Hak-hak sebagai warga masyarakat di antaranya:
- hak mendapatkan pelayanan dari pengurus RT dan RW
- hak mendapatkan perlindungan
- hak mendapatkan rasa aman
- hak mengusulkan pendapat

Cobalah kamu diskusikan dalam kelompok belajarmu hak-hak yang lain. Tuliskan pada tabel berikut:

No.	Hak-hak sebagai warga masyarakat
1.	
2.	
3.	
4.	
5.	

○ Latihan

Jawablah pertanyaan di bawah ini dengan jelas dan singkat!

1. Apa tujuan adanya aturan di masyarakat?
2. Apa manfaatnya jika kehidupan di masyarakat berjalan dengan tertib dan lancar?
3. Sebutkan tiga contoh isi aturan yang tertulis!
4. Sebutkan tiga contoh isi aturan yang tidak tertulis!
5. Mengapa peraturan di masyarakat lebih beragam daripada peraturan di sekolah maupun keluarga?
6. Apa isi dari aturan di masyarakat itu?

7. Mengapa kita tidak boleh hanya menuntut hak tanpa melakukan kewajiban?
8. Bagaimana seharusnya dalam menjalankan hak dan kewajiban?
9. Sebutkan tiga contoh hak sebagai warga masyarakat!
10. Mana yang harus didahulukan antara hak dan kewajiban?

Tugas Kelompok

Pada pelajaran yang lalu, kamu telah mencatat tentang contoh-contoh aturan dalam masyarakat. Sekarang, cobalah kamu bandingkan dengan pekerjaan teman sebangkumu. Adakah aturan yang sama atau banyak yang berbeda. Jika terjadi perbedaan, tuliskanlah perbedaan-perbedaan itu!

E. Melaksanakan Aturan

1. Melaksanakan Aturan dalam Keluarga

Sumber: Koleksi Penerbit

Gb. 2.3. Ayah dan ibu menasehati adi sambil duduk semua

Biasanya Adi pulang sekolah pukul 12.40. Ia pulang berjalan kaki sehingga sampai di rumah kira-kira pukul 13.00. Pada suatu hari, orang tua Adi sangat cemas. Jarum jam menunjukkan pukul 14.00. Namun Adi belum pulang juga. Ayah Adi mencarinya ke sekolah. Di sekolah juga tidak ada. Semua siswa sudah pulang sekolah. Lalu, ayah Adi menanyakannya kepada Pak Banu, guru Adi. Pak Banu mengatakan bahwa murid-murid pulang pukul 12.40. Kedua orang tua Adi semakin bertambah cemas. Kebetulan di kamar Adi ada nomor telepon teman-teman Adi. Ibu Adi kemudian menelepon satu per satu teman Adi.

Ketika menelepon Soni, ibu Adi diberitahu bahwa Adi bermain di rumah Yoyo. Saat pulang sekolah, Adi dan Yoyo pulang bersama. Mereka berboncengan naik sepeda. Lalu, ibu Adi bergegas menelepon ke rumah Yoyo. Ibu Adi sedikit lega setelah mengetahui bahwa anaknya berada di rumah Yoyo. Ibu berpesan agar Adi cepat pulang. Setelah mendengar pesan dari ibunya, Adi cepat-cepat pulang. Sesampainya di rumah, dengan penuh ketakutan, Adi masuk ke rumah.

Setelah berganti pakaian, ayahnya menyuruh Adi duduk di ruang keluarga. Ayah dan ibu memarahi Adi, karena tidak memberitahu mereka kalau mau bermain di rumah temannya. Adi pun tertunduk diam. Ia menyadari kesalahannya. Adi lalu minta maaf dan berjanji tidak akan mengulanginya lagi. Kemudian, ayah menasehati Adi lain kali bila akan bermain ke rumah teman, Adi harus memberitahu orang tua. Sebagai hukuman dari kesalahannya, ayah dan ibu menyuruh Adi membersihkan lantai rumah dan kaca jendela.

Sumber: Koleksi Penerbit

Gb. 2.4. Adi mengelap kaca jendela

○ Latihan

Isilah titik-titik dengan jawaban yang benar!

1. Biasanya Adi pulang sekolah pukul ... .
2. Orang tua Adi merasa cemas karena ... .
3. Pak Banu mengatakan kepada ayah Adi bahwa ... .
4. Soni memberitahu kepada ibu Adi bahwa ... .

5. Ibu Adi merasa agak lega setelah mengetahui bahwa ... .
6. Saat menelepon Yoyo, ibu berpesan agar ... .
7. Ayah dan ibu memarahi Adi karena ... .
8. Adi minta maaf dan berjanji ... .
9. Hukuman yang diterima Adi, yaitu ... .
10. Orang tua yang memarahi anak berarti tidak sayang kepada anaknya. Setujukah kamu dengan pendapat itu? Jelaskan jawabanmu!

Tugas Kelompok

Kamu tentu pernah dimarahi orang tuamu. Ingat-ingatlah peristiwanya lalu datalah dalam tabel berikut dan tuliskan penyebabnya!

No.	Waktu	Penyebab
1.	Saat bermain di rumah	Aku menggoda adikku sampai menangis
2.		
3.		
4.		
5.		

2. Melaksanakan Aturan di Sekolah

Di kelas tiga SD Merah Putih ada peraturan kelas. Isi aturan itu di antaranya seperti berikut.

a. Setiap siswa datang ke sekolah paling lambat 15 menit sebelum pelajaran dimulai
b. Siswa yang mempunyai jadwal piket kelas datang ke sekolah paling lambat 30 menit sebelum pelajaran dimulai
c. Sebelum pelajaran dimulai, diawali dengan doa pagi
d. Sebelum pulang sekolah, diadakan doa bersama
e. Tidak boleh mencoret-coret meja dan dinding kelas

Semua murid kelas tiga sangat patuh pada aturan itu. Mereka menaati semua peraturan kelas dengan sungguh–sungguh. Tidak mengherankan bila kegiatan belajar mengajar di kelas tiga berjalan dengan tertib dan lancar.

Gb. 2.5. Anak sedang menerima pelajaran dari bu guru

Semua siswa merasa tenang dan nyaman belajar di kelas. Teman satu dengan yang lain juga saling bekerja sama. Bila ada teman yang bersalah dan minta maaf, teman yang lain memaafkannya. Bu Ema, guru kelas tiga merasa bangga kepada anak–anak kelas tiga. Beliau selalu memberi pujian atas kedisiplinan anak–anak.

Pagi–pagi sebelum pela-jaran orang tua Dina datang ke sekolah. Beliau membe-rikan sepucuk surat kepada Bu Ema. Pada awal pelajaran, Bu Ema memberitahukan bahwa hari ini Dina tidak masuk sekolah. Dina sedang sakit demam berdarah. Ia dirawat di rumah sakit.

Anto mengusulkan agar teman–temannya menjenguk Dina. Lalu disepakati ada lima anak yang akan mewakili kelas tiga. Sore harinya mereka berangkat bersama–sama ke rumah sakit didampingi Bu Ema. Tindakan yang dilakukan oleh anak–anak kelas tiga merupakan salah satu aturan yang berlaku di sekolah.

Gb. 2.6. Anak menjenguk dina di rumah saklit dengan Ibu Ema

Pagi hari saat tiba di sekolah Ilham bertemu Pak Harun di gerbang sekolah. Lalu Ilham memberi salam kepada Pak Harun. Pak Harun membalasnya dengan ramah.

“Selamat pagi, Pak!” kata Ilham kepada Pak Harun.

“Selamat pagi, Ilham!” jawab Pak Harun.

Menyapa guru pada saat berpapasan di lingkungan sekolah termasuk salah satu aturan di sekolah.

Pada saat istirahat Iwan bermain di halaman sekolah. Ia bermain kejar–kejaran dengan teman–temannya. Karena kurang hati–hati, Iwan tersandung batu. Ia terjatuh. Kaki dan tangannya lecet–lecet. Teman-teman Iwan segera menolongnya. Iwan di bawa ke ruang UKS untuk diobati lukanya. Iwan mengucapkan terima kasih kepada teman–teman-nya. Bu Ema mendatangi ruang UKS. Beliau merasa bangga kepada anak–anak karena telah menolong Iwan. Tindakan yang dilakukan anak–anak tersebut merupakan salah satu perwujudan tata tertib di sekolah.

○ Latihan

Jawablah pertanyaan di bawah ini dengan jelas dan singkat!

1. Mengapa kegiatan belajar mengajar di kelas tiga berjalan dengan tertib dan lancar?
2. Apa yang kamu lakukan jika bersalah dengan temanmu?
3. Apa yang kamu lakukan jika temanmu meminta maaf kepadamu?
4. Apa yang kamu lakukan jika ada teman yang sakit?
5. Apa yang kamu lakukan jika berpapasan dengan gurumu?
6. Apa yang kamu lakukan jika ada teman yang terjatuh saat bermain?
7. Siapa yang wajib menaati peraturan di sekolah?
8. Menurutmu, apa yang akan terjadi jika kamu tidak mematuhi aturan di sekolah?

○ Tugas Kelompok

Bentuklah kelompok yang terdiri dari lima anak. Ingat–ingatlah tentang tindakan yang pernah kamu lakukan sebagai bentuk ketaatan pada peraturan sekolah. Tuliskan pada tabel berikut!

No.	Tindakan sesuai peraturan sekolah
1.	
2.	
3.	
4.	
5.	

3. Melaksanakan Aturan di Masyarakat

Gb. 2.7. Orang-orang tugas ronda malam

Pak Adi tinggal di desa Damai RT 01 RW 10. Setiap malam di desa itu diadakan ronda malam. Petugasnya bapak–bapak dan para pemuda. Mereka melaksanakan tugas ronda secara bergiliran. Setiap malam ada lima orang yang bertugas ronda. Setiap orang bertugas sebulan sekali.

Petugas ronda berkeliling di lingkungan desa. Sambil memukul–mukul kentongan, mereka mengingatkan jika ada warga yang lupa menutup pintu atau jendela. Tidak mengherankan kalau di desa Damai selalu aman dan tenteram.

Di desa Damai juga diadakan kerja bakti. Kegiatan itu dilaksanakan sebulan sekali. Karena menjelang musim hujan, maka kegiatan kerja bakti ditingkatkan menjadi dua minggu sekali. Hal ini untuk mencegah banjir dan terjangkitnya penyakit. Para warga tidak hanya membersihkan lingkungan sekitar rumahnya. Namun, jalan dan fasilitas umum juga dibersihkan. Pada waktu bapak-bapak bekerja bakti, para ibu memasak makanan. Mereka bertugas menyiapkan hidangan bagi mereka yang bekerja bakti. Siang harinya kerja bakti sudah selesai. Bapak-bapak istirahat sambil menikmati hidangan yang telah tersedia.

Para penduduk me-nyadari akan pentingnya kesehatan. Oleh sebab itu, mereka selalu menjaga kebersihan lingkungan agar selalu tampak rapi dan indah. Dengan lingkungan yang bersih kesehatan lingkungan akan lebih terjaga. Oleh sebab itu, para penduduk merasa betah tinggal di desa Damai itu.

Suatu hari ada salah seorang warga yang meninggal dunia. Ia adalah seorang nenek yang sudah tidak punya saudara. Sebagai ketua RT, Pak Harun mengajak warganya mengurusi jenazah nenek itu. Beberapa warga secara serempak mendatangi tempat itu. Lalu, Pak Harun mengadakan pembagian tugas. Ada yang bertugas mengurusi jenazah. Ada yang bertugas membeli bunga. Ada juga yang bertugas mengurus upacara pemakaman.

Menjelang pemakaman, semua warga mendatangi rumah nenek itu untuk melayat. Para warga merasa ikut berduka cita atas me-ninggalnya nenek itu. Lalu, mereka bersama–sama mengantarkan jenazah ke tempat pemakaman. Pak RT mengucapkan terima kasih atas bantuan seluruh warganya. Beliau juga merasa bangga atas kebersamaan para warganya yang peduli pada permasalahan lingkungan.

○ Latihan

Jawablah pertanyaan ini dengan singkat dan jelas!

1. Di mana tempat tinggal pak Adi?
2. Bagaimana pelaksanaan tugas ronda di desa Damai?
3. Mengapa kegiatan kerja bakti ditingkatkan?
4. Apa saja yang dilakukan para warga saat bekerja bakti?
5. Mengapa para penduduk merasa betah tinggal di desa itu?
6. Apa yang dilakukan Ketua RT saat ada seorang nenek yang meninggal dunia?
7. Apa saja tugas yang dilakukan warga dalam mengurus jenazah nenek?
8. Mengapa Ketua RT merasa bangga?

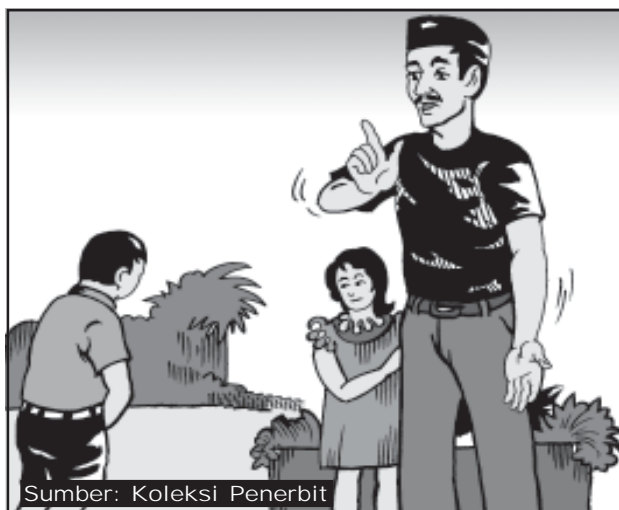
○ Tugas Kelompok

Diskusikan dalam kelompok belajarmu mengenai tata cara melaksanakan aturan di masyarakat sesuai peristiwa berikut!

No.	Peristiwa	Cara melaksanakan aturan
1.	Ada ronda malam	Berperan serta ronda malam
2.	Kerja bakti	Menjaga keamanan lingkungan
3.	Tetangga meninggal dunia	
4.	Ada saudara menginap di rumah	
5 .	Perayaan HUT RI	

F. Akibat Melanggar Aturan

1. Akibat Melanggar Aturan di Rumah

Pak Ahmad mempunyai seorang istri dan seorang anak. Istrinya bernama Bu Sinta. Anaknya bernama Riko. Keluarga Pak Ahmad merupakan keluarga yang terpandang di desanya. Selain kaya, Pak Ahmad juga seorang yang baik hati. Di desa itu, Pak Ahmad terkenal sebagai seorang dermawan. Beliau suka menolong tetangganya yang kekurangan.

Sumber: Koleksi Penerbit

Gb. 2.8. Pak Ahmad menegur dan menasehati Riko

Riko merupakan anak tunggal. Kedua orang tuanya sangat menyayanginya. Riko sebenarnya juga disenangi kawan–kawan di kampungnya. Hanya saja, Riko suka bertindak seenaknya. Sepulang sekolah kadang ia sering bermain sampai sore tanpa memberitahu orang tuanya. Berkali–kali ibunya menasehati Riko. Namun, sikap Riko tidak berubah. Semakin hari Riko semakin sering bermain seenaknya. Nilai–nilai sekolahnya juga semakin jelek.

Bu Sinta merasa kewalahan menegur dan menasehati Riko. Akhirnya Pak Ahmad memberi peringatan kepada Riko. Ia akan dihukum jika terlambat sampai di rumah lagi. Selama sebulan Riko

tidak boleh menonton acara televisi. Ayahnya akan menambah hukuman jika Riko tetap melanggar aturan.

Riko telah melanggar aturan dalam keluarga. Ia akan rugi sendiri. Riko akan mendapatkan hukuman sesuai dengan kesalahannya. Jika kesalahannya semakin besar, maka hukumannya juga semakin berat.

Latihan

Jawablah pertanyaan di bawah ini dengan jelas dan singkat!

1. Mengapa Pak Ahmad terkenal sebagai seorang dermawan?
2. Jelaskan pelanggaraan yang dilakukan Riko?
3. Mengapa Bu Sita merasa kewalahan menegur dan menasehati Riko?
4. Apa yang dilakukan Pak Ahmad jika Riko tetap melanggar aturan?
5. Bagaimana cara memberikan hukuman yang adil?

Tugas Kelompok

Diskusikan dengan kelompok belajarmu tentang berbagai pelanggaran aturan di rumah. Sebutkan pula hukuman yang sesuai dengan tingkat pelanggaran itu!

No.	Aturan yang dilanggar	Hukuman yang diberikan
1.	Memecahkan piring saat mencuci	Membersihkan lantai Mengumpulkan pecahan piring
2.	Mengganggu adik saat di rumah	a. b.
3.		a. b.
4.		a. b.
5.		a. b.

2. Akibat Melanggar Aturan di Sekolah

Setiap sekolah mempunyai aturan. Aturan di sekolah biasanya disebut tata tertib sekolah. Ingatkah kamu tentang tujuan diadakannya aturan itu?

Di SD Merdeka juga ada tata tertib sekolah. Riki adalah salah satu siswa kelas tiga di sekolah itu. Riki sebenarnya anak yang cerdas di kelasnya. Namun, ia terkenal sebagai anak yang nakal. Berkali-kali aturan di sekolah dilanggarnya.

Sumber: Koleksi Penerbit

Gb. 2.9. Riki memberikans urat izin kepada Bu guru

Sudah beberapa hari Riki selalu datang terlambat ke sekolah. Setiap ditanya Bu Ema mengapa terlambat, alasannya bermacam-macam.Karena bangun kesiangan, jalanan macet atau ban sepedanya bocor.

Suatu hari Riki tidak masuk sekolah. Keesokan harinya, Riki membawa surat dari orang tuanya. Dalam surat itu diterangkan bahwa kemarin Riki sakit panas. Namun, Bu Ema tidak mau percaya begitu saja. Lalu Bu Ema menelepon orang tua Riki. Orang tua Riki sangat terkejut. Sepengetahuan mereka, kemarin Riki berangkat ke sekolah.

Sumber: Koleksi Penerbit

Gb. 2. 10. Bu guru menelpon orang tua Riki

Saat itu juga Bu Ema memanggil Riki ke kantor. Bu Ema menginginkan agar Riki berbicara jujur. Mula–mula Riki mengelak bahwa ia telah membolos. Tidak lama kemudian orang tua Riki datang ke sekolah. Akhirnya Riki mengakui semua kesalahannya. Ia minta maaf dan berjanji tidak akan mengulanginya lagi.

Orang tua Riki merasa malu karena tingkah laku Riki. Kemudian Bu Ema menasehati Riki dengan disaksikan kedua orang tuanya. Sebagai hukumannya, Riki harus menulis jam kehadirannya di sekolah. Ia juga harus membuat pernyataan akan selalu jujur dan tidak membolos lagi.

Perbuatan Riki telah merugikan Riki dan orang tuanya. Orang tuanya ikut menanggung malu akibat perbuatan yang dilakukan oleh Riki. Sejak saat itu Riki menyadari bahwa melanggar aturan akan menimbulkan kerugian. Ia berjanji tidak akan melanggar aturan lagi.

Sumber: Koleksi Penerbit

Gb. 2.11. Bu Ema memberi nasehat kepada Riki dan orang tuanya

○ Latihan

Jawablah pertanyaan di bawah ini dengan jelas dan singkat!

1. Mengapa Riki terkenal sebagai anak yang nakal?
2. Sebutkan alasan–alasan Riki ketika ia datang terlambat ke sekolah!
3. Apa isi surat yang dibuat Riki?
4. Mengapa orang tua Riki terkejut saat dihubungi Bu Ema?
5. Apa akibat dari perbuatan yang dilakukan Riki?

Tugas Kelompok

Bentuklah kelompok yang terdiri dari empat anak. Diskusikan tentang berbagai kerugian yang disebabkan perbuatan seperti berikut!

No.	Nama Pelanggaran	Kerugian bagi diri-sendiri	Kerugian bagi orang tua
1.	Ngobrol saat pelajaran	Tidak dapat menerima pelajaran dengan baik	Orang lain merasa terganggu
2.	Datang ke sekolah terlambat		
3.	Berkelahi dengan teman		
4.	Memakai seragam sekolah tidak rapi		
5.	Tidak mengerjakan PR dan tugas sekolah		

3. Akibat Melanggar Aturan di Masyarakat

Peraturan di masyarakat sangat beragam. Selain aturan tertulis, ada juga aturan yang tidak tertulis. Aturan tidak tertulis biasanya berupa sopan santun dan adat istiadat masyarakat setempat. Oleh sebab itu, peraturan di suatu daerah belum tentu sama dengan aturan di daerah lain.

Di kampung Makmur RT 01 ada seorang warga yang bernama Pak Hamid. Keluarga Pak Hamid terkenal sebagai keluarga yang kaya. Rumahnya bagus dan halamannya luas. Rumah itu dikelilingi pagar yang tinggi dan kuat. Di atas pagar terdapat kawat–kawat berduri yang tajam. Pak Hamid merasa aman karena tidak mungkin ada pencuri yang dapat masuk ke rumahnya.

Sayangnya, Pak Hamid tidak pernah mau mengikuti kegiatan di kampungnya. Setiap kali ada rapat atau kerja bakti Pak Hamid tidak pernah datang. Pak Hamid juga tidak mau ikut ronda malam. Beliau merasa tidak membutuhkan bantuan orang lain.

Sebagai ketua RT, Pak Eko berusaha mengingatkan Pak Hamid. Pak Eko meminta agar Pak Hamid mau terlibat dalam kegiatan di kampung. Namun, Pak Hamid tidak pernah memperhatikan himbauan Pak RT.

Sumber: Koleksi Penerbit

Gb. 2.12. Rumah Pak Hamid Kebakaran

Suatu hari, terjadi kebakaran di rumah Pak Hamid. Pak Hamid dan anggota keluarganya berteriak meminta tolong. Namun, tak seorang pun warga kampung mau menolong atau membantunya.

Rumah Pak Hamid habis terbakar. Tidak ada harta benda yang tersisa. Pak Hamid dan keluarganya hanya dapat meratapi peristiwa yang terjadi. Mereka menyesali sikapnya selama ini. Seandainya para penduduk kampung mau membantu memadamkan api, pasti seluruh rumah tidak akan terbakar.

Sejak peristiwa itu, Pak Hamid tidak angkuh lagi. Setiap ada kegiatan dikampung, Pak Hamid selalu datang. Kini Pak Hamid hidup rukun dengan warga sekitar di kampungnya.

○ Latihan

Isilah titik–titik dengan jawaban yang benar!

1. Rumah Pak Hamid dikelilingi pagar yang ... .
2. Di atas pagar terdapat ... .
3. Pak Hamid merasa aman karena ... .
4. Setiap kali diundang rapat, Pak Hamid tidak mau datang. Beliau merasa ... .
5. Pak RT meminta agar Pak Hamid mau terlibat dalam ... .

Tugas Kelompok

A. Diskusikan dalam kelompok belajarmu tentang hal yang harus dilakukan warga kampung sesuai pernyataan pada tabel!

No.	Kegiatan	Yang harus dilakukan
1.	Di kampung ada kerja bakti	Ikut membantu sesuai kemampuan
2.	Ada undangan rapat	
3.	Ada kegiatan ronda	
4.	Tetangga ada yang meninggal dunia	
5.	Tetangga mempunyai hajat	
6.	Di kampung ada perayaan HUT RI	
7.	Ada arisan kampung	
8.	Pemilihan ketua RT	

B. Diskusikan dalam kelompok belajarmu mengenai perilaku yang harus dibiasakan dalam menaati peraturan dalam keluarga, sekolah, dan masyarakat!

No.	Lingkungan	Perilaku yang harus dibiasakan
1.	Keluarga	a. b. c.
2.	Masyarakat	a. b. c.
3.	Sekolah	a. b. c.

Refleksi

Aturan diberlakukan sebagai panduan dalam bertingkah laku. Bila kita melanggar aturan maka akan dikenakan sanksi atau hukuman. Pelanggaran terhadap sebuah aturan akan merugikan orang lain dan diri kita sendiri.

Ayo, Berlatih

I. Berilah tanda silang (X) pada huruf a, b, c, atau d di depan jawaban yang paling benar!

1. Salah satu aturan tertulis di sekolah, yaitu ...
   a. Setiap siswa datang paling lambat 15 menit sebelum pelajaran
   b. Setiap siswa memberi salam jika bertemu guru
   c. Menjenguk bila ada teman yang sakit
   d. Setiap siswa harus saling menghormati
2. Setiap anak harus mengikuti upacara dengan tertib.
   Peraturan tersebut salah satu isi dari aturan di ...
   a. keluarga
   b. sekolah
   c. masyarakat
   d. lingkungan
3. Kebersihan sekolah menjadi tanggung jawab ...
   a. semua siswa
   b. guru
   c. penjaga
   d. semua warga sekolah
4. Salah satu aturan di lingkungan masyarakat, yaitu ...
   a. Menengok teman yang sakit
   b. Ketua RT bertanggung jawab tentang keamanan lingkungan
   c. Setiap warga masyarakat wajib menjaga keamanan lingkungan
   d. Keamanan lingkungan tanggung jawab petugas keamanan
5. Bersikap sopan sebaiknya dilakukan di ...

a. sekolah
b. keluarga
c. masyarakat
d. setiap tempat

6. Setiap siswa di sekolah sebaiknya ...
   a. mematuhi semua aturan di sekolah
   b. membuat aturan sendiri
   c. mempunyai aturan sendiri
   d. taat aturan kalau ada guru
7. Untuk menjaga keamanan di masyarakat diadakan kegiatan ...
   a. kerja bakti
   b. rapat kampung
   c. arisan
   d. ronda malam
8. Tamu yang bermalam wajib lapor ketua RT.

   Pernyataan tersebut termasuk isi peraturan di ...
   a. rumah
   b. keluarga
   c. masyarakat
   d. sekolah
9. Aturan di sekolah dibuat oleh ...
   a. para siswa
   b. kepala sekolah
   c. guru
   d. pihak sekolah
10. Para siswa biasanya dilibatkan dalam pembuatan aturan ...
    a. sekolah
    b. kelas
    c. tertulis
    d. tidak tertulis
11. Kegiatan seperti yang ditunjukkan pada gambar, biasanya dilakukan di lingkungan ...

    a. sekolah
    b. keluarga
    c. masyarakat
    d. desa
12. Yang tidak termasuk aturan dalam masyarakat, yaitu ...
    a. Setiap warga masyarakat wajib menjaga kebersihan lingkungan

b. Tidak boleh membuat gaduh di lingkungan masyarakat
c. Setiap warga wajib membayar iuran
d. Warga masyarakat yang berusia lebih dari 17 tahun wajib mempunyai KTP

13. Jika setiap warga masyarakat menaati aturan, maka kehidupan masyarakat akan ...
a. indah
b. bahagia
c. tertib
d. senang

14. Kegiatan membersihkan lingkungan masyarakat biasanya dilakukan secara ...
a. sendiri–sendiri
b. kerja bakti
c. bergiliran
d. sukarela

15. Yang tidak boleh dibiasakan dalam kehidupan di lingkungan masyarakat, yaitu ...
a. mengikuti kerja bakti di kampung
b. memilih–milih dalam berteman
c. ikut terlibat dalam kegiatan ronda malam
d. menghadiri undangan rapat RT

II. Isilah titik–titik pada soal dengan jawaban yang benar!

1. Orang yang melanggar aturan akan mendapatkan ...
2. Aturan yang tidak tertulis disebut ...
3. Hukuman yang adil diberikan sesuai dengan ...
4. Yang kita lakukan jika ada teman yang sakit, yaitu ...
5. Jika ada tetangga yang meninggal dunia, kita harus merasa ...
6. Jika sedang piket kelas, kita harus datang ...
7. Sebelum menuntut hak, kita harus melaksanakan ...
8. Kegiatan membersihkan lingkungan secara bersama-sama oleh warga masyarakat disebut ...

9. Hak dan kewajiban harus berjalan secara ...
10. Jika tidak masuk sekolah harus membuat ...

III. Jawablah pertanyaan berikut dengan singkat dan benar!

1. Apa yang kamu lakukan jika berpapasan dengan gurumu?
2. Disebut apakah sesuatu yang harus kita lakukan?
3. Apakah yang dimaksud sanksi itu?
4. Siapa yang pertama kali mengenalkan aturan keluarga kepada kita?
5. Siapa yang sebaiknya membuat tata tertib kelas?
6. Siapa yang biasanya memimpin dalam rapat RT?
7. Apa yang kamu lakukan jika ada warga masyarakat yang meninggal dunia?
8. Siapa yang dirugikan jika ada teman yang melanggar aturan sekolah?
9. Apa yang kamu lakukan jika sedang bertamu ke rumah orang?
10. Kegiatan apa yang biasanya untuk menjaga keamanan kampung?

IV. Jawablah pertanyaan berikut dengan singkat dan benar!

1. Sebutkan tiga contoh isi aturan dalam keluarga!
2. Sebutkan tiga contoh isi aturan di sekolah!
3. Sebutkan tiga contoh isi aturan di masyarakat!
4. Apa tujuan adanya aturan di masyarakat?
5. Sebutkan tiga perilaku yang perlu dibiasakan dalam menaati aturan di masyarakat!

Ayo, Berlatih Semester 1

I. Berilah tanda silang (X) pada huruf a, b, c, atau d di depan! jawaban yang paling benar!

1. Sumpah Pemuda lahir pada tahun ....
   a. 1928　　c. 1948
   b. 1938　　d. 1958
2. Kami mengaku bertanah air satu, tanah air ....
   a. Jakarta　　c. Indonesia
   b. Jawa Tengah　　d. Belanda
3. Bahasa nasional adalah bahasa ....
   a. Indonesia　　c. Kawi
   b. Betawi　　d. Inggris
4. Lagu kebangsaan Indonesia adalah ....
   a. Indonesia Merdeka　　c. Hari Merdeka
   b. Indonesia Raya　　d. Indonesia Pusaka
5. Para pejuang berjuang demi kepentingan ....
   a. pribadi　　c. martabatnya
   b. keluarga　　d. nusa dan bangsa
6. Perjuangan zaman dahulu selalu gagal karena ....
   a. kurangnya rasa persatuan dan kesatuan
   b. kurangnya dana dan persenjataan
   c. kurangnya rasa keberanian dalam melawan penjajah
   d. kurangnya taktik perang yang digunakan
7. Waktu peristiwa Sumpah Pemuda, bangsa Indonesia masih dijajah bangsa ....
   a. Jepang　　c. Portugis
   b. Inggris　　d. Belanda
8. Salah satu contoh kegiatan rasa cinta tanah air di sekolah adalah ....
   a. menaati peraturan sekolah

b. membersihkan halaman
c. membersihkan ruang kelas
d. mengikuti upacara bendera

9. Dalam perjuangan ada pengorbanan. Pengorbanan kepada bangsa waktu penjajahan berupa ....
   a. harta yang tak ternilai
   b. harta dan nyawa
   c. nyawa para pejuang
   d. sanak famili
10. Kongres Pemuda yang pertama dilaksanakan pada tahun ....
    a. 1925
    b. 1926
    c. 1927
    d. 1928
11. Semua putra dan putri Indonesia mengakui bahwa bahasa Indonesia merupakan bahasa ....
    a. induk
    b. daerah
    c. pergaulan
    d. persatuan
12. Sejak peristiwa ... bangsa Indonesia menyadari pentingnya persatuan dan kesatuan.
    a. Persatuan Jong Java
    b. Proklamasi
    c. Sumpah Pemuda
    d. Bandung lautan api
13. Persatuan pemuda Jawa disebut ....
    a. Jong Celebes
    b. Jong Borneo
    c. Jong Java
    d. Jong Sumatra
14. Tri Koro Darmo berubah nama menjadi ....
    a. Jong Java
    b. Jong Sumatera
    c. Jong Borneo
    d. Jong Celebes
15. Disanalah aku berdiri ...
    Lanjutan larik lagu Indonesia Raya di atas adalah ....
    a. tanah tumpah darahku
    b. Indonesia kebangsaanku
    c. tanah airku
    d. jadi pandu ibuku
16. Tri Koro Darmo diketuai oleh ....
    a. Muh. Yamin
    c. Sugondo Joyopuspito

b. Satiman
d. Amir Syarifuddin

17. Norma di sekolah penting untuk mengatur ....
a. siswa
c. karyawan
b. guru
d. warga sekolah

18. Tata tertib kelas perlu ....
a. ditiadakan
c. disembunyikan
b. diadakan
d. dihilangkan

19. Tujuan tata tertib dipasang di depan kelas adalah ....
a. sebagai pajangan
c. agar tidak dirusak
b. sebagai hasil karya
d. supaya dapat dilihat dan dibaca

20. Pelanggar norma yang berlaku sebaiknya dikenai ....
a. hadiah
c. sanksi
b. teguran
d. pujian

21. Tata tertib atau norma di sekolah yang merupakan larangan misalnya ....
a. harus berpakaian rapi di sekolah setiap waktu
b. selalu memotong dan merawat kuku
c. dilarang membuang sampah di sembarang tempat
d. harus mengikuti kegiatan sekolah

22. Dodi memanjat tembok untuk keluar sekolah. Tindakan Dodi ... tata tertib sekolah
a. mematuhi
c. melanggar
b. melakukan
d. menjaga

23. Ayah tergesa-gesa ke kantor. Di jalan lampu menyala merah, sebaiknya ayah ....
a. jalan terus
c. pura-pura tidak melihat
b. berhenti
d. ngebut

24. Ketika tetangga ada yang meninggal, ibu segera pergi ....
a. melayat
c. piknik
b. arisan
d. belanja

25. Orang akan dikucilkan oleh masyarakat bila ....
    a. menjalankan aturan masyarakat
    b. menjunjung tinggi aturan masyarakat
    c. melanggar aturan masyarakat
    d. membuat aturan masyarakat
26. Aturan yang dibuat dan disepakati bersama oleh kelas tiga disebut ....
    a. tata tertib sekolah
    b. tata tertib kelas tiga
    c. tata tertib guru kelas
    d. tata tertib setiap kelas
27. Siswa yang patuh pada aturan sekolah adalah ....
    a. datang tepat bel berbunyi
    b. datang saat pelajaran dimulai
    c. datang sesudah istirahat pertama
    d. datang lima belas menit sebelum bel berbunyi
28. Seseorang yang patuh pada tata tertib lalu lintas saat mengendarai sepeda motor, harus memenuhi syarat di bawah ini, kecuali ....
    a. membawa STNK
    b. membawa SIM
    c. memakai helm
    d. memakai jaket pengaman
29. Bila ada teman yang sedang kesulitan tindakan kita adalah ....
    a. mengejeknya
    b. menolongnya
    c. menghinanya
    d. menjauhinya
30. Tempat penyeberangan adalah ....
    a. jalur cepat
    b. jalur lambat
    c. trotoar
    d. zebra cross

II. Isilah titik–titik pada soal–soal berikut dengan jawaban yang benar!

1. Ketua Konggres Pemuda II adalah .....
2. Sebelum Sumpah Pemuda organisasi pemuda masih bersifat .....

3. Pemuda Sulawesi membentuk Jong .....
4. Satu nusa artinya .....
5. Bahasa persatuan kita adalah .....
6. Aturan tidak tertulis biasanya berkaitan dengan .....
7. Aturan dalam keluarga biasanya dibuat oleh .....
8. Lain ladang lain belalang lain lubuk lain ikannya artinya .....
9. Setiap aturan biasanya disertai .....
10. Aturan di sekolah biasanya disebut .....

III. Jawablah pertanyaan di bawah ini dengan jelas!

1. Sebutkan macam-macam lembaga sosial!
2. Di mana sajakah diselenggarakan rapat Konggres Pemuda II?
3. Siapakah ketua organisasi Tri Koro Darmo?
4. Sebutkan macam-macam norma-norma yang berlaku di masyarakat!
5. Apakah kewajiban itu?

Bab 3 Harga Diri

Tujuan Pembelajaran

Setelah pelajaran ini siswa dapat:

1. Menjelaskan pengertian harga diri
2. Menjelaskan pentingnya harga diri
3. Menjelaskan bentuk-bentuk harga diri
4. Menampilkan perilaku yang mencerminkan harga diri

Harga diri sama artinya dengan kehormatan diri. Harga diri menyangkut sifat atau anggapan tentang apa yang kita rasakan tentang diri kita. Kalau kita merasa bahwa diri kita baik, maka harga diri kita menjadi tinggi. Sebaliknya kalau kita merasa bahwa diri kita buruk, maka harga diri kita menjadi rendah. Setiap orang mempunyai kelemahan dan kelebihan. Tidak ada manusia yang sempurna. Oleh sebab itu, kita tidak perlu merasa diri kita jelek. Namun, kita juga tidak boleh menganggap diri kita paling baik.

Untuk lebih mengenal tentang harga diri, pada pelajaran ini kamu akan diajak untuk mempelajari tentang pengertian harga diri, pentingnya harga diri, bentuk-bentuk harga diri, dan perilaku yang mencerminkan harga diri.

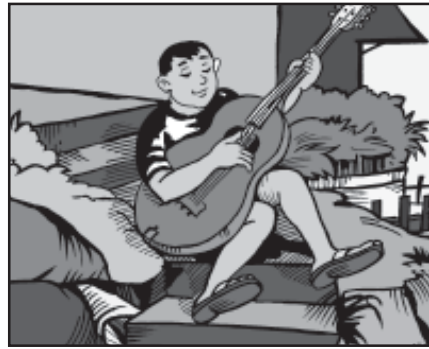
A. Pengertian Harga Diri

Harga diri berasal dari kata *harga* dan *diri.* Harga dapat diartikan sebagai suatu nilai atau kehormatan. Diri artinya orang seorang yang terpisah dari yang lain. Jadi harga diri dapat diartikan sebagai nilai diri atau kehor-matan diri seseorang menyangkut tentang kepribadiannya. Harga diri seseorang tergantung dari kepribadian orang itu sendiri. Orang yang mempunyai kepribadian yang baik harga dirinya akan baik juga. Sebaliknya orang yang kepribadiannya buruk, harga dirinya akan rendah. Orang yang harga dirinya baik akan dihormati orang lain. Orang yang harga dirinya jelek akan dilecehkan orang lain.

Orang yang selalu menganggap dirinya buruk dan mempunyai banyak kelemahan akan menjadi orang yang rendah diri. Sifat rendah diri ini akan merugikan diri sendiri. Oleh sebab itu, kamu harus dapat menemukan kelebihan-kelebihan dirimu. Kelebihan-kelebihan itulah yang harus selalu dikembangkan dengan baik. Untuk mengembangkan diri dapat dilakukan dengan berbagai cara seperti rajin belajar, sering berlatih, rajin bekerja, dan senang bergaul.

Kelebihan diri akan tampak pada bakat dan kesenangan. Bakat tidak akan berkembang jika tidak disertai latihan yang sungguh-sungguh. Orang yang mempunyai bakat menyanyi akan lebih mudah belajar menyanyi. Orang yang mempunyai bakat bermain musik akan lebih mudah belajar musik. Orang yang mempunyai kecerdasan yang tinggi akan lebih mudah menerima pelajaran. Karena setiap orang mempunyai bakat sendiri-sendiri, maka kamu harus dapat

menemukan bakatmu. Lalu, kembangkanlah bakat itu dengan rajin belajar dan berlatih. Jika bakatmu berkembang dengan baik, akan dapat mengangkat harga dirimu.

Gb. 3.1. Anak sedang bernyanyi

Gb. 3.2. Anak yang sedang berlatih gitar

Latihan

Jawablah pertanyaan di bawah ini dengan jelas dan singkat!

1. Jelaskan arti harga diri!
2. Jelaskan bahwa manusia tidak ada yang sempurna!
3. Bagaimana cara mengembangkan diri sendiri?
4. Mengapa kita tidak boleh merasa bahwa diri kita paling buruk?
5. Apa yang kamu lakukan jika kamu mempunyai tingkat kecerdasan yang tinggi?

Tugas Individu

Renungkanlah dirimu lalu datalah bakat-bakatmu! Tuliskan tentang cara-cara mengembangkan bakat itu pada tabel berikut!

No.	Bakat-bakatku	Cara mengembangkannya
1		a. b. c.

2		a.
		b.
		c.
3		a.
		b.
		c.

B. Pentingnya Harga Diri

Harga diri sangat penting bagi setiap orang. Orang yang mempunyai harga diri akan mempunyai rasa percaya diri. Harga diri seseorang akan memberikan semangat dalam melakukan kegiatan.

Bacalah cerita berikut ini

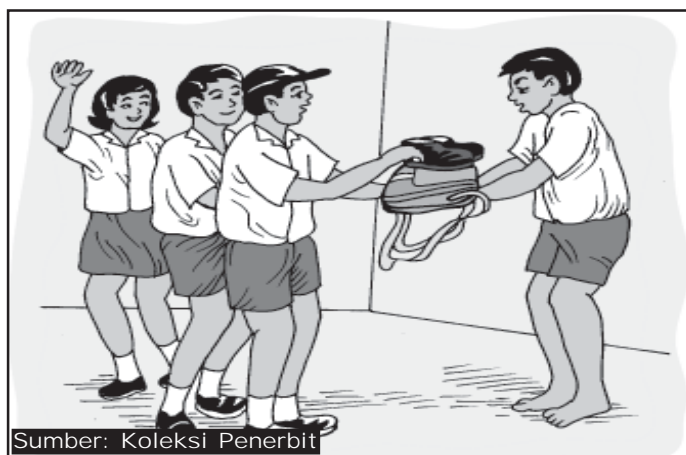
Beberapa hari yang lalu rumah Iwan terbakar. Seluruh harta bendanya habis terbakar. Meskipun seluruh keluarganya selamat, peristiwa itu membuat Iwan merasa rendah diri. Ia tidak mempunyai apa-apa lagi selain pakaian yang dikenakannya.

Sumber: Koleksi Penerbit

Gb. 3.3. Iwan sedang duduk termenung membayangkan rumahnya yang terbakar

Sejak saat itu Iwan tampak selalu murung. Saat di sekolah Iwan lebih senang menyendiri. Di saat teman-temannya bermain di halaman, Iwan lebih suka duduk sendiri. Iwan merasa minder dengan teman-teman sekolahnya. Bahkan, ia sempat tidak mau sekolah.

Soni adalah ketua kelas tiga. Ia dan kawan-kawannya turut merasakan kesedihan yang dialami Iwan. Lalu mereka

Sumber: Koleksi Penerbit

Gb. 3.4. Anak-anak memberikan tas, dan sepatu kepada Iwan

mengumpulkan uang untuk membeli seragam, sepatu, dan alat-alat tulis. Kemudian barang-barang itu diberikan kepada Iwan.

Saat menerimanya, Iwan sangat terharu. Ia merasakan bahwa teman-temannya sangat peduli kepadanya.

Kini Iwan tidak merasa minder lagi di sekolah. Semangat belajarnya tumbuh kembali. Ia sudah mem-punyai rasa percaya diri yang tinggi. Di sekolah, Iwan dapat bermain dan belajar bersama dengan baik. Teman-temannya menghargai Iwan. Iwan pun menghargai teman-temannya.

Cerita tersebut menggambarkan pentingnya harga diri bagi kita. Sebagai makhluk sosial, kita hidup bersama-sama dengan orang lain. Setiap orang tentu ingin dihargai oleh orang lain. Sebaliknya, kita juga harus mau menghargai orang lain. Kita ingin dapat diterima orang lain dan dapat menjadi bagian dalam kehidupan bersama. Kalau di sekolah, kita ingin dapat bermain dan belajar bersama teman-teman. Kalau di rumah kita ingin dapat bermain dengan saudara dan orang tua. Di masyarakat, kita ingin dapat bergaul dengan teman-teman kampung.

Harga diri akan mendatangkan semangat hidup bagi kita. Semula Iwan tidak bersemangat dalam belajar karena merasa tidak mempunyai harga diri. Ia merasa malu karena segala sesuatunya

telah habis akibat peristiwa kebakaran. Ia beranggapan bahwa teman-temannya pasti akan mengejeknya akibat kejadian tersebut. Ia pikir teman-temannya tidak mau bermain dan belajar bersamanya lagi. Namun, ternyata anggapan Iwan itu salah. Teman-temannya justru sangat peduli dengan Iwan. Dengan dorongan teman-temannya, Iwan mulai menyadari bahwa teman-temannya sangat menghargainya. Mereka tidak mengejek Iwan tetapi justru memperhatikan dia. Berkat perhatian teman-temannya itu Iwan kembali mempunyai semangat belajar.

Harga diri akan membuat kita lebih menghargai diri sendiri apapun keadaannya. Setiap orang pasti mempunyai kelemahan dan kelebihan. Kita tidak perlu khawatir dengan kelemahan-kelemahan yang ada. Kita harus tetap bersyukur karena Tuhan memberikan kelebihan-kelebihan kepada kita. Kita tidak boleh membenci diri kita. Sebaliknya, kita harus mencintai dan mengembangkan diri kita dengan baik.

Harga diri membuat kita dapat menemukan kelebihan-kelebihan pada diri kita. Tuhan memberi karunia kepada setiap orang dengan segala kelebihan dan kekurangannya. Kalau kita merasa mempunyai harga diri, kita akan berusaha meningkatkan harga diri itu. Hal ini dapat dilakukan dengan cara menemukan kelebihan-kelebihan diri kita lalu mengembangkannya. Kelebihan-kelebihan itu dapat berupa bakat, hobi, kecerdasan, dan sebagainya. Oleh sebab itu, kembangkanlah bakat-bakatmu untuk meningkatkan harga dirimu.

Harga diri akan mendorong kita melakukan hal-hal yang baik. Kalau kita melihat diri kita sebagai orang yang baik, kita dituntut untuk melakukan hal-hal yang baik pula. Dengan demikian kita akan suka menghargai orang lain, membantu orang lain, dan perbuatan baik yang lain. Sebaliknya, kalau kita melihat diri kita sebagai anak yang nakal, kita akan terdorong melakukan hal-hal yang tidak baik. Misalnya, kita suka berkelahi, mencuri, dan mengganggu orang lain

Bacalah cerita berikut ini!

Si Otong

Otong adalah anak yang malas. Ia tidak mau belajar meskipun besok ada ulangan. Ia lebih senang mencontek daripada belajar. Oleh sebab itu, ia lebih senang duduk di bagian belakang saat ulangan.

Gb. 3.5. Bu Ema melihat Otong mencontek

Suatu hari ada ulangan Bahasa Indonesia. Bu Ema memerintahkan agar semua buku dimasukkan di dalam tas selain buku ulangan. Karena tidak bisa mengerjakan soal,Otong mencontek. Otong membuka buku catatannya yang diletakkan di laci meja. Bu Ema curiga saat melihat Otong yang tampak tidak tenang saat mengerjakan soal. Lalu, Bu Ema mendekati Otong. Pada saat melihat di laci Otong, Bu Ema menemukan buku catatan Bahasa Indonesia.

Buku catatan itu diambilnya. Ketika Bu Ema menuduhnya mencontek, Otong mengakuinya. Teman-temannya menertawakan Otong. Sejak saat itu, Otong dijuluki Si Pencontek. Semakin hari Otong tampak murung. Ia malu kepada teman-temannya. Ia juga malu pada dirinya sendiri. Otong menjadi malas pergi ke sekolah. Ia lebih senang bergaul dengan teman-temannya yang nakal. Otong merasa bahwa ia tidak mempunyai harga diri lagi. Kalaupun ia berbuat yang baik, orang lain tidak akan memper-cayainya. Akhirnya, pada saat penerimaan rapor, ia tidak naik kelas.

Cerita tersebut menggambarkan bahwa harga diri yang rendah dapat mendorong kita berbuat yang tidak baik. Di samping itu, kita semakin kurang mencintai diri sendiri dan kurang percaya bahwa orang lain memperhatikan diri kita. Akibatnya, kita jadi kurang percaya diri.

Oleh sebab itu, kita harus mempunyai rasa percaya diri. Kita harus menyayangi diri sendiri. Kita juga harus menghargai orang lain. Kita tidak boleh mengejeknya. Setiap orang pernah melakukan kesalahan. Kita harus mau memaafkan kesalahan orang lain. Kita harus menjaga harga diri orang lain agar orang itu tidak patah semangat. Perhatian dan kepedulian kita pada orang lain akan memberikan semangat. Maka, belajarlah menghargai orang lain agar orang lain juga menghargai kita.

Latihan

Jawablah pertanyaan di bawah ini dengan jelas dan singkat!

1. Mengapa Iwan merasa rendah diri?
2. Apa yang dilakukan Soni dan teman-temannya?
3. Untuk membeli apakah uang yang dikumpulkan anak-anak kelas tiga?
4. Mengapa Iwan tidak bersemangat dalam belajar?
5. Mengapa Iwan merasa terharu?
6. Apa arti bahwa manusia sebagai makhluk sosial?
7. Apa yang harus kamu lakukan terhadap kelebihan yang kamu miliki?
8. Apa yang dilakukan Otong saat ulangan Bahasa Indonesia?
9. Mengapa Otong lebih suka mencontek?
10. Mengapa kita harus menghargai orang lain?

Tugas Kelompok

Bentuklah kelompok yang terdiri dari empat anak. Buatlah kesimpulan tentang pentingnya harga diri dan akibat bila kita memiliki harga diri yang rendah. Tuliskan dalam tabel berikut!

Pentingnya harga diri	Akibat harga diri yang rendah

C. Bentuk-bentuk Harga Diri

1. Menghargai Diri Sendiri

Manusia adalah makhluk Tuhan yang unik. Setiap manusia diciptakan berbeda satu dengan yang lain. Tidak ada manusia yang sama. Oleh sebab itu, tidak semua manusia mempunyai bakat, kemampuan, dan kesenangan yang sama. Kita harus merasa bangga dengan diri kita. Apalagi, jika kita memiliki banyak kelebihan.

Ita salah seorang siswa kelas tiga SD Merdeka. Ita merasa bangga pada dirinya karena mempunyai wajah yang cantik. Teman Ita banyak sekali. Setiap hari mereka bermain bersama dengan riang gembira. Ita sangat bahagia sekali.

Sumber: Koleksi Penerbit

Gb. 3.6. Ita yang wajahnya cantik

Di sekolah, Ita mempunyai teman bernama Olga. Olga juara pertama di

kelas tiga. Olga mempunyai tingkat kecerdasan yang tinggi. Setiap ulangan nilainya selalu yang terbaik di antara teman-temannya. Demikian juga untuk nilai tugas-tugas dan pekerjaan rumahnya. Karena prestasinya itu, teman-teman, guru dan orang tuanya sering memujinya. Olga merasa bahagia sekali. Ia mempunyai rasa percaya diri yang tinggi sehingga dapat melakukan tugas sehari-hari dengan baik.

Sumber: Koleksi Penerbit

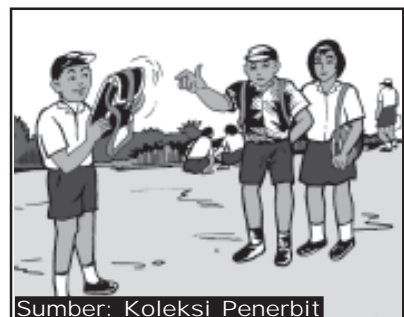
Gb. 3.7. Olga yang menerima piala

Di kelas tiga ada seorang siswa bernama Eva. Ia mempunyai bakat menyanyi. Suaranya sangat merdu. Berkali-kali ia menjadi juara dalam lomba menyanyi. Eva mensyukuri bakatnya itu. Ia giat berlatih menyanyi untuk mengembangkan bakat yang dimilikinya. Bahkan, ia mengikuti latihan menyanyi di sebuah sanggar. Kini Eva sering mengisi acara hiburan di stasiun radio maupun televisi. Berkat kelebihannya itu, Eva tampil dengan baik dan penuh percaya diri.

Sumber: Koleksi Penerbit

Gb. 3.8. Eva ikut lomba nyanyi

Namun ada juga orang yang mempunyai banyak kelebihan, tetapi ia tidak mensyukurinya. Bahkan, ia tidak merasa bangga dengan kelebihannya itu. Misalnya, salah seorang siswa yang bernama Hendra. Hendra adalah anak tunggal Pak Imam. Pak Imam seorang pengusaha yang kaya raya.

Sepatu, tas, dan peralatan sekolah yang dimiliki Hendra harganya mahal.

Sumber: Koleksi Penerbit

Gb. 3.9. Hendra pamer tas baru

Tapi Hendra tidak pernah puas dengan semua yang dimilikinya. Ia selalu iri jika temannya membeli barang baru. Kekayaan yang seharusnya disyukuri oleh Hendra, justru membuat ia tidak pernah merasa puas. Akhirnya, ia menjadi anak yang sombong. Karena kesombongannya itu, Hendra dijauhi teman-temannya.

Di kelas tiga ada juga siswa yang memiliki kekurangan bernama Santi. Kakinya tinggal satu akibat kecelakaan lalu lintas. Meskipun Santi tidak dapat berjalan secara sempurna, ia tetap punya rasa percaya diri yang tinggi. Ia tidak merasa sedih. Santi mempunyai bakat menggambar yang luar biasa. Lukisan-lukisannya sering dipamerkan di gedung kese-nian. Berkali-kali ia menjadi juara lomba lukis di tingkat sekolah dasar. Setiap bermain di rumah Santi, teman-temannya kagum melihat berbagai macam piala kejuaraan yang terpampang di ruang tamu rumahnya. Prestasi yang dicapai Santi telah membawa nama baik sekolahnya. Bapak dan Ibu Guru merasa bangga dengan kemampuan melukis Santi.

Gb. 3.10. Santi memperlihatkan lukisannya

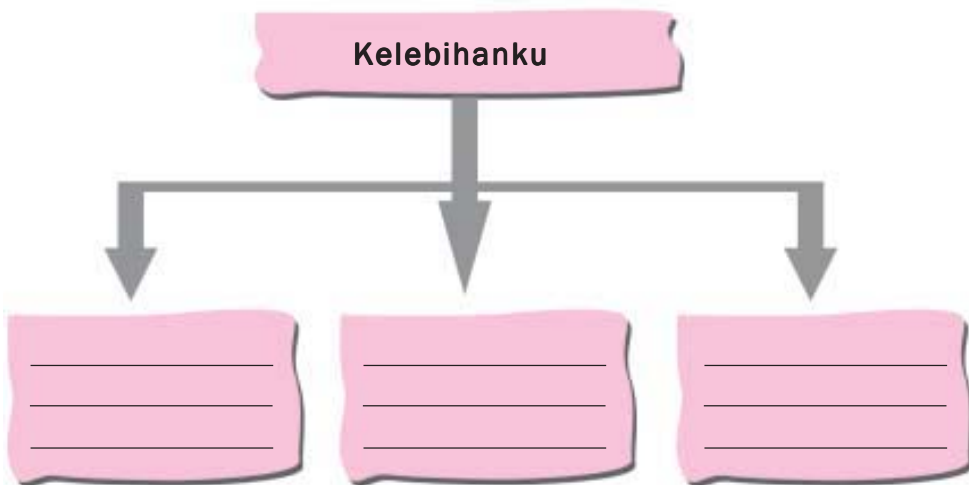
Selain Santi, ada juga siswa kelas tiga yang bernama Heru. Ia berasal dari keluarga tidak mampu. Ayahnya seorang penarik sampah. Namun, Heru merasa bangga karena ayahnya seorang yang sangat jujur. Meskipun serba kekurangan, ayahnya tidak mau melakukan sesuatu yang tidak terpuji. Beliau tidak mau mencuri. Beliau juga tidak pernah menipu. Hal inilah yang membuat Heru tetap mempunyai rasa percaya diri yang tinggi, meskipun ia orang miskin.

○ Latihan

Jawablah pertanyaan di bawah ini dengan jelas!

1. Apa arti bahwa manusia itu bersifat unik?
2. Mengapa kita harus bangga pada diri sendiri?
3. Mengapa Ita merasa bangga dengan dirinya sendiri?
4. Sebutkan kelebihan-kelebihan Olga!
5. Apa yang dilakukan Eva untuk mengembangkan bakatnya?
6. Apa yang dilakukan Hendra jika ada teman yang mempunyai barang baru?
7. Apa akibat dari kesombongan Hendra?
8. Sebutkan cacat yang diderita Santi!
9. Apa yang dikagumi teman-teman Santi?
10. Apa yang membuat Heru tetap mempunyai rasa percaya diri yang tinggi?

○ Tugas Individu

Kamu tentu mempunyai berbagai kelebihan. Tuliskan kelebihan-kelebihanmu dalam kotak pada bagan berikut!

Tugas Kelompok

Bentuklah kelompok yang terdiri dari empat anak. Adakan tanya jawab tentang kelebihan masing-masing. Lalu, jelaskan tentang cara mengembangkan kelebihan-kelebihan itu! Tuliskan kelebihan-kelebihanmu pada tabel berikut!

Kelebihanku	Cara mengembangkan

2. *Mengenal Kelebihan dan Kekurangan Diri Sendiri*

Setiap orang mempunyai kelebihan dan kekurangan. Tidak ada manusia yang sempurna. Ada anak yang cerdas tetapi wajahnya buruk. Ada anak yang cantik tetapi tidak begitu cerdas. Ada anak yang cacat tetapi otaknya cerdas. Ada yang pandai pelajaran matematika tetapi tidak terampil dalam olah raga. Ada anak yang berasal dari keluarga yang kaya raya tetapi bodoh dan malas belajar. Ada yang nilai mata pelajarannya tidak baik tetapi sangat pandai menyanyi, dan sebagainya.

Kelebihan biasanya berupa bakat-bakat yang ada pada diri kita. Bakat ini akan dapat berkembang dengan baik jika disertai belajar dengan tekun dan rajin berlatih.

Kamu pasti juga mempunyai kelebihan dan kekurangan. Cobalah kamu data tentang kelebihan dan kekurangan pada dirimu. Tulislah pada tabel berikut!

KELEBIHAN DAN KEKURANGANKU

Kelebihanku	Kekuranganku

Bandingkan kelebihan dan kekuranganmu dengan kelebihan dan kekurangan teman sebangkumu! Tulislah pada tabel berikut!.

Kelebihanku	Kelebihan temanku

Kekuranganku	Kekurangan temanku

Tempelkan jawaban semua murid di papan pajangan kelas. Bandingkan kelebihan dan kekuranganmu dengan teman-teman sekelas. Tuliskan kelebihanmu yang tidak dimiliki teman lain pada tabel berikut!

Kelebihanku yang tidak dimiliki orang lain

Latihan

Jawablah pertanyaan di bawah ini dengan jelas dan singkat!

1. Mengapa tidak ada manusia yang sempurna?
2. Apa yang kamu lakukan agar bakat-bakatmu berkembang dengan baik?
3. Sebutkan dua contoh kelebihanmu!
4. Tuliskan dua contoh kekuranganmu!
5. Tuliskan satu kelebihanmu yang tidak dimiliki orang lain!

Tugas Individu

Tuliskan hal-hal yang telah kamu lakukan sebagai usaha untuk mengembangkan bakat-bakatmu pada tabel berikut!

Usaha-usahaku dalam mengembangkan bakat

3. *Menerima Keadaan Diri Apa Adanya*

Segala sesuatu yang ada dalam diri kita merupakan karunia Tuhan. Kita tidak boleh merasa sombong karena kelebihan-kelebihan kita. Sebaliknya, kita tidak boleh merasa rendah diri akibat kelemahan-kelemahan diri kita. Kita harus menerima diri kita apa adanya. Segala kelebihan dan kekurangan wajib kita syukuri sebagai suatu anugerah Tuhan. Sebagai manusia yang tidak sempurna, kita harus berani mengakui kekurangan diri kita. Kekurangan dalam diri kita tidak boleh menjadikan kita larut dalam kesedihan. Masih banyak orang lain yang kurang beruntung daripada kita.

Perhatikan dengan cermat keadaan di lingkunganmu! Adakah para pengemis, fakir miskin, anak-anak telantar, dan para gelandangan?

Gb. 3.11. Pengemis

Gb. 3.12. Anak Telantar

Gb. 3.13. Gelandangan

Masih banyak lagi orang yang kurang beruntung. Cobalah kamu simak berita tentang berbagai daerah yang dilanda berbagai bencana seperti kelaparan, banjir, tanah longsor, atau gempa bumi! Tuliskan pada tabel berikut!

No.	Jenis bencana	Tempat
1.	Banjir	
2.		
3.		
4.		
5.		

Kamu tentu lebih beruntung daripada mereka. Oleh sebab itu, kita tidak perlu merasa rendah diri karena kekurangan dan

kelemahan diri kita. Namun, kita harus berusaha agar kekurangan-kekurangan itu dapat diubah menjadi lebih baik dengan berdoa dan berusaha.

Bacalah cerita berikut ini!

Si Buta dan Saudara Iparnya

Gb. 3.14. Si buta dan saudara iparnya memasang perangkap burung

Suatu ketika seorang pemuda buta mengajak saudara iparnya pergi berburu. Ia ingin menangkap seekor burung yang berbulu indah untuk dihadiahkan kepada istrinya. Saudara iparnya berkata dalam hati,"Dia kan tidak dapat melihat. Bagaimana mungkin ia dapat berburu denganku?" Tetapi ia tetap menyanggupi ajakan si buta untuk pergi berburu.

Setelah beberapa saat berjalan melintasi hutan, mereka pun berhenti. Si Ipar kemudian mengajarkan kepada si buta cara memasang perangkap burung. Lalu mereka menyiapkan perangkap masing-masing. Tapi, perangkap si buta tidak terpasang dengan baik. Pikir si ipar, "perangkap itu pasti tidak akan berhasil menangkap burung". Namun, ia tidak memberitahukannya kepada si buta.

Lalu mereka melanjutkan perjalanan. Tiba-tiba, si buta menghentikan langkahnya. "Tunggu! Ada seekor burung sedang

bersiap-siap untuk terbang!” Keduanya pun berhenti. Memang benar, seekor burung terbang dari pucuk sebuah pohon di atas mereka. Si buta telah mendengar kepak kedua sayapnya yang baru saja terbentang.

Beberapa saat kemudian, si buta berteriak lagi “Berhenti! Ada harimau mau lewat!” Tak lama kemudian, seekor harimau muncul di jalan kecil tepat di depan mereka, lalu menghilang ke dalam lebatnya hutan. Saudara iparnya sangat takjub. Ia merasa dirinya tidak mampu membaca tanda apa pun atas kedua kejadian itu.

Ketika kembali ke tempat mereka memasang perangkap, si ipar melihat seekor burung yang sangat indah di perangkap si buta. Sebaliknya, di perangkapnya sendiri, ia mendapati seekor burung dengan bulu-bulu yang tidak menarik. “Oh, lihat! Kita telah berhasil menangkap burung,” kata si ipar.

Dikutip dengan perubahan dari buku cerita-cerita Perdamaian, Penerbit Kanisius hal 72 - 73

Cerita tersebut menggambarkan bahwa meskipun buta, ternyata mempunyai banyak kelebihan. Kelebihan pemuda buta itu di antaranya mampu mendengar suara kepak sayap burung dan mampu membaca tanda-tanda ada harimau lewat. Padahal, saudara iparnya yang tidak buta justru tidak tahu. Pemuda buta itu juga lebih pandai berburu daripada saudara iparnya. Pemuda buta bisa mendapatkan burung yang indah sedangkan saudara iparnya hanya mendapatkan burung yang tidak menarik. Dari cerita tersebut terkandung pesan bahwa kita tidak boleh rendah diri jika mempunyai banyak kekurangan. Namun, kita harus tetap percaya diri bahwa kita juga mempunyai kelebihan-kelebihan. Oleh sebab itu, kita harus dapat menemukan kelebihan-kelebihan diri kita untuk dikembangkan. Segala kekurangan dan kelebihan itu harus kita terima dan syukuri sebagai anugerah Tuhan.

Latihan

Isilah titik-titik dengan jawaban yang benar!

1. Segala sesuatu yang ada dalam diri kita merupakan ....
2. Kita tidak boleh merasa sombong karena ....
3. Kita tidak boleh merasa rendah diri karena ....
4. Kita harus dapat menerima diri kita secara ....
5. Kekurangan pada diri kita tidak boleh membuat diri kita menjadi...
6. Kekurangan-kekurangan pada diri kita dapat diubah menjadi hal yang lebih baik dengan cara ....
7. Jika pemuda buta mendapatkan burung berbulu indah, maka akan dihadiahkan kepada ....
8. Kelebihan pemuda buta dalam cerita *Si Buta dan Saudara Iparnya,* yaitu ....
9. Bukti bahwa si buta lebih pandai berburu daripada saudara iparnya, yaitu ....
10. Kita harus dapat menemukan kelebihan-kelebihan diri kita untuk ...

Tugas Individu

Renungkanlah dirimu sendiri. Adakah kekurangan-kekurangan pada dirimu. Temukan dan catatlah lalu jelaskan usaha-usahamu untuk mengubah kekurangan-kekurangan itu!

Kekuranganku	Usaha-usahaku

4. Usaha dalam Mengembangkan Kelebihan

Pada pelajaran yang lalu telah kita ketahui bahwa setiap manusia memiliki kelebihan dan kekurangan. Kelebihan dan kekurangan setiap orang berbeda-beda. Kelebihan diri dikembangkan dengan cara giat belajar dan berlatih. Setiap usaha juga harus disertai dengan berdoa kepada Tuhan. Pernahkah kamu mendengar kata *ora et labora?* Kalimat tersebut mengandung arti *bekerja* dan *berdoa.* Untuk lebih jelasnya, perhatikan cerita tentang Rino dan Dini berikut!

Bacalah cerita berikut ini!

Rino dan Dini

Gb. 3.15. Rino melatih teman- temannya

Rino adalah anak yang pandai menari. Ia sering tampil menari dalam pertunjukan. Teman-temannya banyak yang mengagumi tarian Rino. Tapi Rino tidak sombong. Rino sering mengajari teman-temannya yang ingin belajar menari. Suatu hari di sekolah ada kegiatan pentas seni. Anak-anak kelas tiga ingin menampilkan tarian bersama. Tetapi, tidak setiap anak dapat menari. Tanpa diminta Rino menyanggupi untuk melatih mereka.

Setiap pulang sekolah, anak-anak berlatih menari dengan sungguh-sungguh di aula sekolah. Mereka ingin dapat menari sebaik Rino. Setelah beberapa kali latihan, tarian mereka mulai tampak indah dan kompak. Gerakan-gerakannya sesuai dengan iringan musik.

Sumber: Koleksi Penerbit

Gb. 3.16. Pertunjukan tari saat pentas seni

Pada saat pentas seni, mereka menari dengan sungguh-sungguh. Gerakan tangan yang lemah gemulai menambah keindahan tarian itu. Mereka juga dapat membawakan tarian dengan ekspresi yang benar. Para penonton menyaksikan pertunjukan tari itu dengan senang hati. Mereka merasa terhibur hatinya. Kelebihan Rino ternyata sangat bermanfaat. Dengan kepandaiannya dalam menari, Rino dapat melatih teman-temannya sehingga mereka juga dapat menari seperti Rino.

Di kelas tiga ada seorang siswa yang bernama Dini. Meskipun ia tidak pandai dalam hal pelajaran, namun sangat baik hatinya. Ia suka menghibur temannya yang kesusahan. Jika bersama Dini, teman-temannya akan merasa terhibur. Dini juga senang menolong orang lain. Kelebihan inilah yang membuat Dini disukai teman-temannya.

Cerita tersebut menggambarkan bagaimana Rino dan Dini memanfaatkan kelebihannya. Setiap kelebihan tentu mempunyai manfaat. Jika kelebihan kita bermanfaat bagi orang lain, maka kita akan semakin dihargai orang lain.

Kamu tentu juga mempunyai kelebihan. Sudahkah kamu memanfaatkan kelebihan-kelebihanmu untuk orang lain? Kalau sudah, bagaimana cara kamu memanfaatkan kelebihan-kelebihan itu? Tulislah pada tabel berikut!

No.	Kelebihanku	Cara memanfaatkan kelebihan
1.		
2.		
3.		
4.		
5.		
6.		
7.		
8.		
9.		
10.		

Latihan

Jawablah pertanyaan di bawah ini dengan jelas dan singkat!

1. Bagaimana cara mengembangkan kelebihan-kelebihan kita?
2. Apa arti kata *ora et labora?*
3. Bagaimana cara Rino memanfaatkan kelebihannya dalam hal menari?
4. Bagaimana cara Dini memanfaatkan kelebihannya?
5. Apa untungnya jika kita dapat menolong orang lain?

Tugas Individu

Amatilah teman-teman di kelasmu. Adakah di antara mereka yang mempunyai bakat atau kelebihan khusus. Catatlah nama teman itu dan tuliskan bakat atau kelebihannya!

No.	Nama teman	Bakat	Cara memanfaatkan bakat
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			

D. Perilaku yang Mencerminkan Harga Diri

Harga diri seseorang berkaitan erat dengan perilaku orang itu kepada orang lain. Orang yang berperilaku baik akan dihargai orang lain. Orang yang berperilaku buruk akan dilecehkan orang lain.

Perilaku yang baik harus kita biasakan dalam kehidupan sehari-hari. Kalau kita berperilaku yang baik di sekolah, teman-teman dan guru akan senang kepada kita. Kalau kita berperilaku baik dalam keluarga, kita akan disayangi oleh orang tua dan saudara. Kalau kita berperilaku baik di masyarakat, kita akan dihargai oleh warga masyarakat. Perilaku yang baik mencerminkan harga diri kita di hadapan Tuhan dan sesama.

Kamu tentu mengetahui tentang perilaku yang baik. Cobalah kamu sebutkan contoh-contoh perilaku yang baik itu dan tulislah pada tabel berikut!

No.	Perilaku baik yang mencerminkan harga diri
1.	Menghargai orang lain
2.	Berkata sopan kepada orang lain
3.	
4.	
5.	

Latihan

Isilah titik-titik dengan jawaban yang benar!

1. Harga diri seseorang berkaitan erat dengan ... .
2. Orang yang berperilaku baik akan ... .
3. Orang yang berperilaku buruk akan ... .
4. Perilaku yang baik mencerminkan ... .
5. Perilaku yang baik hendaknya kita biasakan dalam ... .

Tugas Individu

Perhatikan gambar-gambar berikut lalu buatlah kalimat sesuai gambar!

Ani mengucapkan terima kasih kepada gurunya

____

____

____

____

____

____

Refleksi

Harga diri merupakan nilai dari diri seseorang yang menyangkut kepribadiannya. Tidak ada manusia yang sempurna di dunia ini. Setiap orang mempunyai suatu kelebihan dan kekurangan. Oleh karena itu, kita wajib mensyukurinya sebagai suatu anugerah Tuhan

Ayo, Berlatih

I. Berilah tanda silang (X) pada huruf a, b, c, atau d di depan jawaban yang paling benar!

1. Orang tuamu memberi hadiah kepadamu karena nilai ulanganmu baik. Sikap kamu sebaiknya ... .
   a. mengucapkan terima kasih
   b. meminta hadiah yang lebih banyak
   c. biasa-biasa saja
   d. melihat dulu jenis hadiah yang diberikan
2. Cara meningkatkan harga diri orang lain dilakukan dengan ... .
   a. meminta tolong kepada orang lain
   b. memuji kelebihan orang itu
   c. menasehati orang itu
   d. membiarkan orang lain berbuat sesukanya
3. Sikap kita terhadap kelebihan-kelebihan diri kita, yaitu ... .
   a. memamerkan kelebihan itu
   b. memanfaatkan untuk membantu orang lain
   c. menganggapnya sebagai kekurangan
   d. menggunakan untuk kepentingan diri sendiri
4. Terhadap kekurangan diri, kita bersikap ... .
   a. menerima apa adanya
   b. melupakan kekurangan itu
   c. menutup-nutupi agar orang lain tidak tahu
   d. menerima dan berusaha memperbaiki
5. Kamu mempunyai kelebihan melukis.
   Kelebihan ini sebaiknya dimanfaatkan dengan cara ... .
   a. memberitahukan kepada teman-teman
   b. mengajari teman dalam hal mencampur warna
   c. memamerkan agar dipuji orang lain

d. menggunakan untuk kepentingan diri sendiri saja

6. Temanmu baru saja mengalami musibah kebakaran.

   Sikap kamu terhadap teman tersebut, yaitu ... .

   a. memberikan bantuan
   b. menasehatinya saja
   c. membiarkan saja
   d. memuji ketabahannya

7. Jika melihat ada anak fakir miskin, sikap kita sebaiknya ... .

   a. membantu semampunya
   b. mengolok-oloknya
   c. mendoakannya saja
   d. membiarkan

8. Meskipun kita mempunyai banyak kelebihan, kita tidak boleh bersikap ... .

   a. bangga
   b. sombong
   c. bersyukur
   d. rendah hati

9. Kebiasaan yang tidak boleh dilakukan, yaitu ... .

   a. belajar di rumah meskipun tidak ada PR
   b. menolong orang lain yang membutuhkan
   c. membantu korban bencana alam
   d. membiarkan teman yang mengalami kesusahan

10. Kebiasaan baik yang dilakukan di sekolah, yaitu ... .

    a. memberi jawaban pada teman saat ulangan
    b. menghormati dan menghargai guru dan teman sekolah
    c. tidak memaafkan teman yang bersalah kepada kita
    d. berbicara sendiri saat pelajaran

II. Isilah titik–titik pada soal dengan jawaban yang benar!

1. Suatu nilai atau kehormatan diri seseorang yang menyangkut kepribadiannya disebut ... .
2. Harga diri seseorang berkaitan erat dengan ... .
3. Perilaku yang baik hendaknya dibiasakan dalam ... .
4. Bakat dan kelebihan kita kembangkan dengan cara ... .
5. Setiap orang mempunyai kelemahan dan ... .

6. Setiap orang diciptakan Tuhan secara unik, artinya ... .
7. Sikap kita terhadap kelebihan orang lain, yaitu ... .
8. Setelah menerima bantuan dari orang lain segeralah mengucapkan ... .
9. Saat ada teman yang salah dalam menjawab pertanyaan guru kita tidak boleh ... .
10. Jika ada teman yang sedang bersedih tindakan kita ... .

III. Jawablah pertanyaan berikut dengan singkat dan benar!

1. Apakah bantuan yang tepat bagi anak sekolah?
2. Apakah yang kamu lakukan saat gurumu menerangkan pelajaran?
3. Apa arti kalimat *ora et labora*?
4. Ani pandai membawakan lagu di atas pentas. Suaranya merdu sekali. Apakah kira-kira bakat Ani?
5. Bagaimana perasaanmu saat melihat ada pengemis tua?
6. Apa yang kamu katakan jika ada pengemis, padahal kamu tidak mempunyai uang sebagai sedekah?
7. Apa yang kamu lakukan jika bersalah kepada orang tua?
8. Apa yang kamu lakukan jika bertemu dengan orang buta yang akan menyeberang jalan?
9. Bagaimana sikapmu jika sedang dimarahi orang tuamu?
10. Mengapa kita harus menghargai orang lain?

Bab 4 Bangga sebagai Bangsa Indonesia

Tujuan Pembelajaran

Setelah pelajaran ini siswa dapat:

1. Menjelaskan ciri khas bangsa Indonesia
2. Merasa bangga sebagai anak Indonesia
3. Membiasakan diri berperilaku yang baik

Bangsa Indonesia adalah bangsa yang besar. Wilayah negara kita sangat luas dan terdiri dari beribu-ribu pulau yang tersebar dari Sabang sampai Merauke. Di samping itu, tanah air Indonesia sangatlah subur dan kaya akan berbagai sumber daya alam. Oleh sebab itu, sudah sepantasnya kita merasa bangga sebagai bangsa Indonesia.

Banyak hal yang dapat kita banggakan sebagai bangsa Indonesia, seperti kekayaan alam yang melimpah, tanah yang subur, dan pemandangan yang indah, hasil alam yang banyak dan beraneka ragam, serta berbagai sumber daya alam yang lain.

Bangsa Indonesia terdiri dari berbagai macam suku bangsa dengan aneka kebudayaan daerahnya. Keanekaragaman itu bukan untuk dipertentangkan. Tetapi, merupakan suatu sarana untuk bersatu sehingga dapat tercipta persatuan dan kesatuan bangsa yang kokoh.

Pada pelajaran ini, kamu akan diajak untuk mengenal lebih jauh tentang berbagai perbedaan yang merupakan kekayaan bangsa Indonesia. Untuk itu, marilah kita pelajari tentang ciri khas bangsa Indonesia, rasa bangga sebagai bangsa Indonesia, dan membiasakan diri berperilaku yang baik.

A. Ciri Khas Bangsa Indonesia

1. Bhinneka Tunggal Ika

Gb. 4.1. Gambar Burung Garuda

Perhatikanlah baik-baik gambar burung Garuda Pancasila tersebut! Amatilah dengan seksama lalu isilah tabel berikut sesuai hasil pengamatanmu!

Hasil Pengamatan tentang Burung Garuda

No.	Hal	Uraian
1.	Bulu pada sayap	Berjumlah 17 helai yang melambangkan tanggal Proklamasi Kemerdekaan Republik Indonesia
2.	Bulu pada ekor	______________________ ______________________
3.	Bulu pada kaki burung Garuda Pancasila	______________________ ______________________
4.	Bulu pada leher	______________________ ______________________
5.	Arah hadap kepala burung Garuda Pancasila	______________________ ______________________
6.	Gambar perisai burung Garuda Pancasila	______________________ ______________________
7.	Tulisan pada pita yang dicengkeram burung Garuda Pancasila	______________________ ______________________

Pada pita yang dicengkeram oleh burung Garuda Pancasila terdapat tulisan *Bhinneka Tunggal Ika.* Semboyan Bhinneka Tunggal Ika artinya walaupun berbeda-beda tetapi tetap satu juga. Kalimat itu diambil dari Buku Sutasoma karangan Mpu Tantular. Semboyan ini sangat tepat bagi bangsa Indonesia. Makna dari semboyan ini adalah bahwa bangsa Indonesia terdiri dari beraneka ragam suku bangsa, bahasa daerah, serta budaya daerah. Namun demikian, keanekaragaman itu bukanlah merupakan suatu penghalang. Tetapi, keanekaragaman itu merupakan sarana untuk mewujudkan persatuan dan kesatuan bangsa.

Semboyan Bhinneka Tunggal Ika merupakan sarana pemersatu bangsa Indonesia. Oleh sebab itu, semboyan ini hendaklah dijadikan pegangan bagi setiap warga negara Indonesia dalam mewujudkan persatuan dan kesatuan bangsa. Dengan semboyan ini, bangsa kita akan terhindar dari perpecahan. Perbedaan-perbedaan yang ada justru merupakan kekayaan bangsa. Perbedaan itu kita jadikan modal untuk bersatu.

Perbedaan bangsa Indonesia sangat beragam sehingga memunculkan adanya berbagai kebudayaan daerah seperti, tarian daerah, bahasa daerah, suku bangsa, senjata tradisional, dan rumah adat.

a. Pakaian Adat

Hampir setiap suku bangsa mempunyai pakaian adat. Pakaian adat ini biasanya digunakan untuk keperluan upacara tertentu, seperti upacara perkawinan, upacara keagamaan, atau upacara adat yang lain.

Perhatikanlah beberapa contoh pakaian adat berikut!

Gb. 4.2. pakaian adat Jawa Tengah

Gb. 4.3. Pakaian adat Aceh

Gb. 4.4. Pakaian Adat Sumatera Utara

Gb. 4.5. Pakaian Adat NTT

Jenis pakaian adat disesuaikan dengan adat-istiadat masyarakat setempat. Sebagai salah satu bentuk kebudayaan, pakaian adat harus selalu dijaga dan dilestarikan. Setiap pakaian adat mengandung nilai kebudayaan yang tinggi. Oleh sebab itu, kita harus menghargai pakaian adat daerah lain. Kita tidak boleh mencela

pakaian adat daerah lain dan menganggap bahwa pakaian adat daerah kita paling baik.

Untuk mengenal lebih jauh tentang pakaian adat, cobalah kamu lengkapi tabel tentang pakaian adat berikut. Carilah sebanyak-banyaknya!

Nama Pakaian Adat dan Daerah Asalnya

No.	Nama pakaian adat	Daerah asal
1.	Kebaya	Provinsi Jawa Tengah
2.		
3.		
4.		
5.		

b. Rumah Adat

Sumber: tamanmini.com

Gb. 4.6. Rumah adat Joglo (Jawa Tengah)

Sumber: www.kompas

Gb. 4.7. Rumah adat Tongkongan (Sulawesi Selatan)

Sumber: tourisminside.blogspot

Gb. 4.8. Rumah Adat Gadang (Sumatera Barat)

Sumber: www.tamanmini.com

Gb. 4.9. Rumah Adat Honai (Papua)

Perhatikanlah beberapa contoh rumah adat di Indonesia tersebut! Hampir di setiap provinsi di Indonesia mempunyai rumah adat sendiri. Rumah adat ini mempunyai bentuk yang berbeda-beda sesuai dengan adat istiadat tiap daerah. Untuk mengenal tentang rumah adat di Indonesia, cobalah kamu lengkapi tabel berikut dengan nama-nama rumah adat dan daerah asalnya. Carilah informasi sebanyak-banyaknya!

Nama Rumah Adat dan Daerah Asalnya

No.	Nama rumah adat	Daerah asal
1.	Joglo	Jawa Tengah
2.	Gadang	Sumatera Barat
3.	Panggung	
4.		
5.		
6.		
7.		
8.		
9.		
10.		

Rumah adat merupakan salah satu bentuk kebudayaan bangsa Indonesia. Oleh sebab itu, rumah adat harus tetap dilestarikan agar tidak punah. Cobalah kamu diskusikan dengan teman-temanmu tentang bagaimana caranya melestarikan kebudayaan.

c. Tarian Daerah

Tarian merupakan salah satu bentuk kesenian yang menarik. Di Indonesia kaya akan tarian daerah. Tarian ini asal mulanya digunakan dalam upacara–upacara adat maupun upacara keagamaan. Namun, dalam perkembangannya, tarian adat sering dipentaskan sebagai hiburan.

Untuk lebih mengenal tentang tarian adat, cobalah kamu lengkapi tabel berikut dengan nama–nama tarian dan daerah asalnya!

Nama Tarian Adat dan Daerah Asalnya

No.	Nama tarian adat	Daerah asal
1.	Seudati	Nangroe Aceh Darussalam
2.	Gambyong, Bondan, Gambir Anom	Yogyakarta
3.	Legong, Pendet, Janger, Kecak	Bali
4.	Piring, Lilin, Payung	
5.		
6.		
7.		
8.		
9.		
10.		

Setiap tarian mengandung arti atau cerita. Cobalah kamu pilih salah satu dari tarian–tarian tersebut. Jelaskan tentang maksud dari tarian itu! Tulislah dalam tabel berikut!

Nama Tarian : ______________________

____

____

____

____

____

____

____

d. *Alat Musik Daerah*

Alat musik daerah disebut juga alat musik tradisional. Hampir di setiap daerah di Indonesia mempunyai alat musik daerah. Alat musik ini biasanya digunakan untuk mengiringi upacara adat. Di Provinsi Jawa Tengah kita mengenal alat musik gamelan. Di Minahasa ada alat musik kulintang. Cobalah, kamu lengkapi tabel berikut dengan nama alat musik dan daerah asalnya!

Nama Alat Musik dan Daerah Asalnya

No.	Nama Alat Musik	Daerah Asal
1.	Gamelan	Jawa Tengah
2.	Kulintang	Minahasa
3.	Tifa	
4.		
5.		
6.		
7.		
8.		
9.		
10.		

e. *Makanan Tradisional*

Setiap daerah mempunyai cita rasa makanan sendiri. Masyarakat Padang lebih suka rasa pedas. Masyarakat daerah Yogyakarta dan Jawa Tengah lebih menyukai rasa manis. Oleh sebab itu, setiap daerah mempunyai makanan khas sesuai dengan selera masyarakat daerah tersebut. Kalau pergi ke daerah Yogyakarta, kamu akan menjumpai banyak penjual *gudeg* yang rasanya cenderung manis. Kalau pergi ke Padang kamu akan menjumpai banyak penjual *rendang* yang rasanya cenderung pedas. Di daerah Palembang, kamu akan dengan mudah membeli *empek empek* yang rasanya asam bercampur pedas.

Kamu tentu ingin mengetahui lebih banyak tentang makanan khas yang ada di Indonesia. Untuk itu, cobalah kamu cari infomasi tentang berbagai makanan khas dan daerah asalnya. Tuliskan pada tabel berikut!

Nama Makanan Tradisional dan Daerah Asalnya

No.	Nama makanan tradisional	Daerah asal
1.	Rendang	Padang, Sumatera Barat
2.	Empek empek	Palembang, Sumatera Selatan
3.	Gudeg	Yogyakarta
4.		
5.		
6.		
7.		
8.		
9.		
10.		

○ Latihan

Isilah titik–titik pada soal dengan jawaban yang benar!

1. Semboyan Bhinneka Tunggal Ika terdapat dalam buku ... .
2. Kalimat Bhinneka Tunggal Ika berasal dari bahasa ... .
3. Keanekaragaman kebudayaan bukan untuk dipertentangkan, tetapi justru dijadikan sarana mewujudkan ... .
4. Bulu pada sayap burung Garuda Pancasila berjumlah ... .
5. Arah kepala burung Garuda Pancasila menghadap ke ... .
6. Rumah adat Sumatera Barat bernama ... .
7. Makanan khas daerah Padang, yaitu ... .
8. Kebaya adalah pakaian adat daerah ... .
9. Tari Legong, Pendet, dan Kecak berasal dari daerah ... .
10. Alat musik angklung berasal dari daerah ... .

Jawablah pertanyaan di bawah ini dengan singkat dan benar!

1. Apa arti semboyan Bhinneka Tunggal Ika?
2. Di mana dapat kita saksikan berbagai rumah adat di Indonesia?
3. Sebutkan tiga tarian dari daerah Sumatera Utara!
4. Sebutkan tiga makanan khas dan daerah asalnya!
5. Sebutkan nama alat musik tradisional di daerah tempat tinggalmu!

Tugas Kelompok

Bentuklah kelompok kerja yang terdiri dari empat – lima anak. Carilah gambar–gambar tentang rumah adat, pakaian adat, tarian adat, alat musik tradisional, dan makanan khas daerah. Buatlah kliping berdasarkan gambar–gambar tersebut. Berilah judul **Ragam Budaya Daerah di Indonesia** pada klipingmu. Kumpulkan pada gurumu untuk disumbangkan pada perpustakaan sekolahmu!

2. Kekayaan Alam Indonesia

Kekayaan alam disebut juga sumber daya alam. Tanah air Indonesia mengandung beraneka sumber daya alam. Kesuburan alam Indonesia juga merupakan sumber daya alam yang tidak ternilai harganya. Sumber daya alam di Indonesia digolongkan menjadi dua jenis, yaitu sumber daya alam yang dapat diperbarui dan sumber daya alam yang tidak dapat diperbarui.

a. Sumber Daya Alam yang Dapat Diperbarui

Sumber daya alam yang dapat diperbarui artinya sumber daya alam yang dapat dihasilkan kembali meskipun telah digunakan. Kalau sumber daya alam ini selalu dijaga dan dilestarikan, maka tidak akan cepat habis.

Sumber daya alam yang dapat diperbarui di antaranya berupa tumbuhan, hewan, tanah, air dan udara. Tumbuhan dapat diperbarui dengan cara menanam kembali. Hewan dapat diperbarui dengan cara beternak. Tanah dapat diperbarui dengan cara pemupukan dan pengairan. Air dan udara dapat diperbarui dengan cara proses daur ulang.

Perhatikanlah gambar–gambar yang menunjukkan usaha dalam memperbarui sumber daya alam berikut ini!

Gb. 4.10. Petani sedang membajak sawah

Gb. 4.11. Petani sedang mengairi sawah

Gb. 4.12. Para penduduk sedang mengadakan penanaman kembali

Gb. 4.13. Sebuah peternakan ayam

1. Usaha Pelestarian Sumber Daya Alam Tanaman

Usaha menjaga dan melestarikan sumber daya alam dapat dilakukan melalui kegiatan pertanian, perkebunan, dan kehutanan. Disamping itu, ada juga pelestarian sumber daya alam dengan usaha tanaman hias.

- **Usaha Pertanian**

Usaha pertanian paling banyak dilakukan oleh penduduk Indonesia. Ingatkah kamu bahwa mata pencaharian sebagian penduduk Indonesia adalah petani. Hal ini membuktikan bahwa bangsa Indonesia selalu mengupayakan usaha pelestarian sumber daya alam. Selain sebagai usaha pelestarian alam, pertanian juga dapat mendatangkan hasil yang berupa tanaman–tanaman produktif. Hasil pertanian di Indonesia di antaranya berupa padi, jagung, kacang–kacangan, sayur–sayuran, dan ubi kayu.

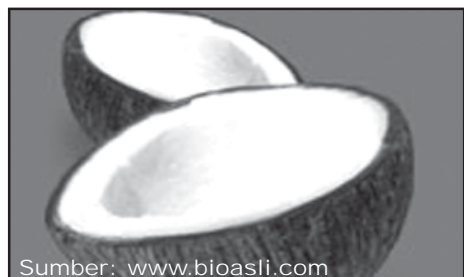
Sumber: Koleksi Penerbit

Gb. 4.14. Petani sedang menanam padi

Sumber: Koleksi Penerbit

Gb. 4.15. Petani sedang memanen padi

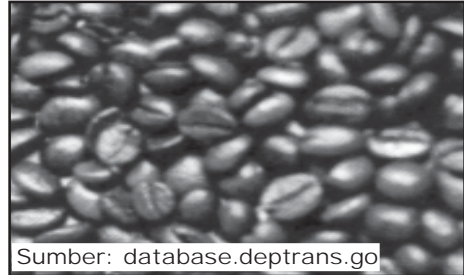
- **Usaha Perkebunan**

Perkebunan di Indonesia sangat beragam. Ada usaha perkebunan teh, perkebunan kopi, perkebunan cengkeh, perkebunan tembakau, dan sebagainya. Jenis usaha perkebunan disesuaikan dengan cuaca dan iklim di daerahnya. Di daerah pegunungan akan lebih cocok untuk usaha perkebunan teh, tembakau, kopi maupun cengkeh. Di daerah pantai lebih cocok untuk perkebunan kelapa. Di daerah yang datar lebih cocok untuk perkebunan tanaman buah–buahan.

Sumber: blog.on.juga

Gb. 4.16. Buah coklat

Sumber: www.bioasli.com

Gb. 4.17. Buah kelapa

Gb. 4.18. Buah-buahan

Gb. 4.19. Biji kopi

Cobalah kamu amati daerah disekitarmu. Adakah usaha perkebunan? Jika ada catatlah jenis perkebunan itu dan sebutkan letaknya!

- **Usaha Kehutanan**

Hutan di Indonesia digolongkan menjadi dua yaitu hutan yang hanya terdapat satu jenis tumbuhan, seperti hutan jati, hutan karet dan hutan yang ditumbuhi berbagai macam tumbuhan, misalnya hutan tropis yang lebat dengan berbagai jenis tumbuhan.

Gb. 4.20. Sebuah hutan tropis dengan beraneka jenis tanamannya yang lebat

- **Usaha Tanaman Hias**

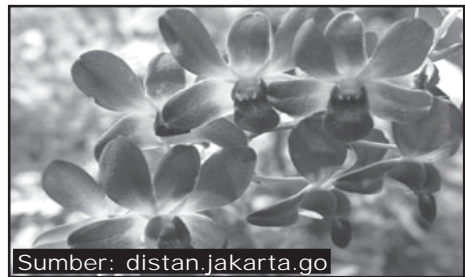
Perhatikanlah gambar berikut!

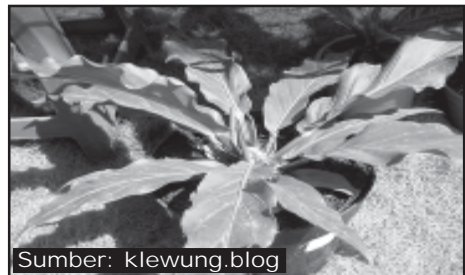
Sumber: www.duniacyber.com

Gb. 4.21. Tanaman mawar

Sumber: distan.jakarta.go

Gb. 4.22. Tanaman anggrek

Sumber: Koleksi Penerbit

Gb. 4.23. Tanaman adenium

Sumber: klewung.blog

Gb. 4.24. Tanaman bougenvile

Gambar–gambar tersebut merupakan contoh hasil usaha tanaman hias. Saat ini usaha tanaman hias sedang berkembang. Usaha ini juga dapat mendatangkan hasil yang besar. Harga jenis tanaman hias tertentu bisa sampai jutaan rupiah. Oleh sebab itu, tidak mengherankan kalau di kota–kota besar banyak yang melakukan usaha ini. Cobalah kamu amati tentang usaha tanaman hias yang ada di lingkungan tempat tinggalmu. Kalau ada, catatlah jenis tanaman yang dibudidayakan.

2. Usaha Pelestarian Sumber Daya Alam Hewan

Usaha pelestarian sumber daya alam hewan dilakukan melalui kegiatan peternakan. Usaha peternakan terdiri dari usaha peternakan unggas, peternakan besar, dan perikanan.

- **Peternakan Unggas**

Peternakan unggas di antaranya berupa peternakan ayam, peternakan itik, dan peternakan burung.

Sumber: www.pikiranrakyat.com

Gb. 4.25. Peternakan ayam

Sumber: www.suarapembaruan.com

Gb. 4.26. Peternakan burung

Peternakan unggas biasanya menghasilkan telur dan daging. Namun, ada juga peternakan burung untuk menghasilkan burung–burung yang berbulu indah dan merdu kicauannya. Hal ini biasanya dilakukan oleh para penggemar burung.

- **Peternakan Besar**

Peternakan besar merupakan usaha beternak hewan seperti kuda, kerbau, sapi, dan kambing. Usaha ini sangat bermanfaat dalam memenuhi kebutuhan makanan yang berupa daging.

Sumber: www.kabblitar.go

Gb. 4.27. Peternakan sapi

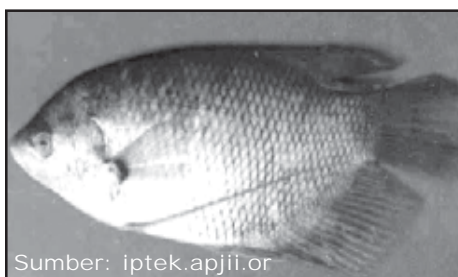
Usaha peternakan besar biasanya dilakukan oleh para pengusaha besar karena membutuhkan biaya yang besar dan tanah yang luas. Namun, ada juga penduduk desa yang melakukan usaha ini sebagai usaha sampingan.

Selain diambil dagingnya, hewan ternak ini dapat juga diambil tenaganya. Misalnya, sapi untuk menarik pedati, sapi untuk membajak sawah, dan kuda untuk menarik delman.

- **Usaha Perikanan**

Usaha perikanan dibedakan menjadi usaha perikanan darat, perikanan laut dan usaha ikan hias. Usaha perikanan darat dan perikanan laut untuk menghasilkan ikan sebagai bahan makanan. Tahukah kamu zat apa yang banyak terdapat pada ikan?

Ikan sangat baik bagi pertumbuhan tubuh karena banyak mengandung protein. Pernahkah kamu makan ikan bakar atau ikan goreng? Bagaimana rasanya?

Sumber: iptek.apjii.or

Gb. 4.28. Ikan Gurameh

Sumber: www.duniacyber

Gb. 4.29. Berbagai ikan hias

Ikan hias sangat banyak jenisnya. Harga ikan hias lumayan mahal. Ikan hias biasanya untuk dikoleksi dan dipelihara pada akuarium.

3. Usaha Pelestarian Sumber Daya Alam Tanah

Setiap hari kita selalu berhubungan dengan tanah. Tanah sangat bermanfaat bagi semua makhluk hidup. Manfaat tanah sangat banyak. Selain sebagai tempat tinggal manusia dan hewan, tanah

dapat digunakan sebagai bahan baku kerajinan. Cobalah kamu sebutkan benda–benda yang terbuat dari tanah!

Sumber: Koleksi Penerbit

Gb. 4.30. Berbagai kerajinan yang berasal dari tanah liat

Tanah dapat juga digunakan untuk membuat bahan bangunan seperti batu bata dan genteng. Oleh sebab itu, kita harus selalu menjaga dan berusaha melestarikan kesuburan tanah. Cobalah kamu diskusikan tentang usaha–usaha apa saja dalam melestarikan tanah?

4. Usaha Pelestarian Sumber Daya Alam Air

Air sangat bermanfaat bagi kehidupan manusia. Selain untuk minum, air juga digunakan untuk mandi, mencuci, memasak, pembangkit tenaga listrik, sarana transportasi, dan sebagainya. Coba kamu tuliskan berbagai manfaat air pada tabel berikut!

Manfaat air

No.	Manfaat Air
1.	Untuk minum
2.	
3.	
4.	
5.	

Sebagian wilayah Indonesia berupa perairan baik yang berupa laut, sungai, maupun danau. Di dalam wilayah perairan terkandung berbagai sumber daya alam seperti hewan laut, rumput laut, dan terumbu karang.

5. Usaha Pelestarian Sumber Daya Alam Udara

Udara sangat bermanfaat bagi manusia. Fungsi utama udara adalah untuk pernapasan. Udara yang bersih sangat membantu kesehatan tubuh. Sebaliknya, udara yang tercemar akan mengganggu kesehatan. Udara yang bersih dapat dirasakan di daerah yang banyak terdapat tumbuh–tumbuhan, seperti pegunungan, hutan, dan perkebunan.

Sumber: Koleksi Penerbit

Gb. 4.31. Daerah Pegunungan

Sumber: Koleksi Penerbit

Gb. 4.32. Suatu Perkebunan

Udara di daerah kota–kota besar biasanya sudah tercemar. Hal ini disebabkan oleh banyaknya asap kendaraan bermotor, asap pabrik, asap rokok maupun bau sampah yang membusuk. Oleh sebab itu, diperlukan usaha untuk menjaga agar di kota–kota besar tidak terjadi pencemaran udara. Hal ini dapat dilakukan melalui pembangunan taman–taman kota dan penanaman pohon pelindung di tepi jalan.

Selain untuk pernapasan, udara dapat dimanfaatkan untuk keperluan yang lain, misalnya sebagai sarana olah raga, menggerakkan kapal layar, dan pembangkit tenaga listrik.

Gb. 4.32. Kapal layar yang digerakkan oleh angin

Gb. 4.34. Angin yang menggerakkan kincir untuk pembangkit listrik

Latihan

Isilah titik–titik pada soal dengan jawaban yang benar!

1. Kekayaan alam disebut juga ... .
2. Sumber daya alam yang dapat diperbarui artinya ... .
3. Sumber daya alam yang dapat diperbarui antara lain ... .
4. Tumbuhan dapat diperbarui dengan cara ... .
5. Hewan dapat diperbarui dengan cara ... .
6. Tanah dapat diperbarui dengan cara ... .
7. Sebagian besar penduduk Indonesia bermata pencaharian sebagai ... .
8. Perkebunan teh dan tembakau lebih cocok dilakukan di daerah....
9. Orang beternak ayam untuk diambil ... dan ... .
10. Contoh barang–barang kerajinan yang terbuat dari tanah yaitu ....

Tugas Kelompok

Bentuklah kelompok yang terdiri dari empat – lima anak. Adakan diskusi tentang jenis sumber daya alam yang dapat diperbarui dan cara melestarikan. Tuliskan jawabanmu pada tabel berikut!

No.	Jenis Sumber Daya Alam	Cara Melestarikan
1.	Tumbuhan	Penanaman kembali (reboisasi) Tidak menebang pohon secara liar
2.	Hewan	a. b.
3.	Tanah	a. b.
4.	Air	a. b.
5.	Udara	a. b.

b. Kekayaan Alam yang Tidak Dapat Diperbarui

Sumber daya alam yang tidak dapat diperbarui artinya sumber daya alam yang semakin lama akan habis. Sumber daya alam ini jika sering digunakan akan lebih cepat habis. Oleh sebab itu, sumber daya alam ini harus digunakan secara bijaksana. Agar sumber daya alam ini tidak cepat habis diperlukan usaha penghematan.

Sumber daya alam yang tidak dapat diperbarui, di antaranya bahan tambang dan minyak bumi.

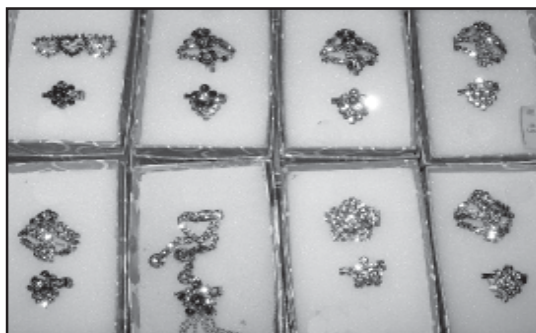
1. Bahan Tambang

Gb. 4.35. Contoh-contoh peralatan rumah tangga dari besi atau aluminium

Bahan tambang disebut juga bahan galian. Bahan tambang di Indonesia sangat beraneka ragam. Beberapa bahan tambang yang ada di Indonesia antara lain besi, tembaga, emas, perak, alumunium, dan timah. Bahan-bahan tambang ini sangat bermanfaat bagi manusia khususnya sebagai bahan kebutuhan industri. Di rumahmu tentu ada barang–barang yang bahan bakunya dari bahan tambang. Cobalah kamu data dan tuliskan bahan tambang apa yang digunakan.

Tulislah pada tabel berikut!

No.	Nama Bahan	Bahan Baku
1.	Panci	Aluminium
2.	Pisau	Besi/Baja
3.	Rangka sepeda	
4.		
5.		
6.		
7.		
8.		

Ada juga bahan tambang yang digunakan untuk membuat berbagai macam perhiasan seperti emas, perak, dan perunggu. Bahan tambang ini harganya sangat mahal. Jika kita dapat mengolahnya dengan baik, maka harganya bertambah mahal.

Gb. 4.36. Barang-barang perhiasan seperti cincin, kalung, dan gelang

2. Minyak Bumi

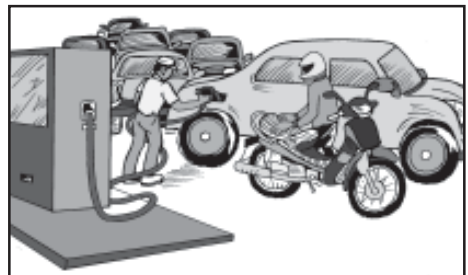
Gb. 4.37. Foto Pengeboran Minyak bumi

Indonesia kaya akan tambang minyak bumi. Tahukah kamu dari mana asal minyak bumi itu? Minyak bumi berasal dari sisa–sisa hewan yang mati dan terpendam dalam tanah berjuta–juta tahun yang lalu. Minyak bumi mengendap dalam lapisan bumi. Untuk mengambil minyak bumi dari dalam tanah dilakukan usaha penambangan.

Minyak bumi sangat bermanfaat bagi kehidupan manusia. Minyak bumi digunakan sebagai sumber energi. Untuk dapat menggunakan minyak bumi, sebelumnya dilakukan pengolahan dahulu. Hasil olahan minyak bumi berupa avtur, bensin, solar, aspal, minyak tanah, dan bensol. Setiap hasil olahan itu dapat digunakan untuk keperluan manusia.

Hasil olahan minyak bumi yang kita jumpai biasanya hanya bensin dan minyak tanah. Bensin digunakan untuk bahan bakar kendaraan bermotor. Adapun minyak tanah

3. Batubara

Batubara merupakan salah satu hasil tambang. Batubara berasal dari tumbuh–tumbuhan yang mati dan terpendam dalam tanah berjuta–juta tahun yang lalu. Hasil tambang ini digunakan sebagai bahan bakar. Bahan bakar ini biasanya digunakan di pabrik–pabrik untuk keperluan industri. Selain sebagai bahan bakar, batubara dapat diolah untuk digunakan sebagai bahan pewarna, pembuatan nilon, dan sebagainya. Tambang batubara

Gb. 4.38. Mobil dan sepeda motor sedang antre di pompa bensin

semakin lama semakin habis. Oleh sebab itu, diperlukan usaha penghematan agar tidak cepat habis.

Latihan

Jawablah pertanyaan di bawah ini dengan jelas dan singkat!

1. Berasal dari apakah minyak bumi?
2. Bagaimana cara pengambilan minyak bumi?
3. Sebutkan hasil–hasil olahan minyak bumi?
4. Berasal dari apakah batubara itu?
5. Apa yang harus dilakukan agar minyak bumi dan batubara tidak cepat habis?

Tugas Kelompok

Carilah data tentang tempat–tempat tambang minyak bumi dan batubara di Indonesia! Tuliskan jawabanmu pada tabel berikut!

Tempat–tempat Tambang Minyak Bumi dan Batubara

No.	Hasil Tambang	Tempat
1.	Minyak Bumi	a.
		b.
		c.
		d.
2.	Batu Bara	e.
		a.
		b.
		c.
		d.
		e.

3. Keramahtamahan Bangsa Indonesia

Bangsa Indonesia terkenal sebagai bangsa yang ramah. Keramahtamahan ini bisa terlihat pada saat kita kedatangan tamu, bertemu bapak ibu guru, bertemu teman, dan bertemu saudara. Pada saat berpapa-san dengan orang lain hendaklah kita menyapanya dengan sopan.

Sumber: Koleksi Penerbit

Gb. 4.39. Seorang anak menyapa tetangganya

Pernahkah kamu berkunjung ke Pulau Bali? Di pulau itu sering dikunjungi para wisatawan dari luar negeri. Para wisatawan itu berkunjung ke Pulau Bali karena memang banyak objek wisatanya yang indah. Namun, ada hal lain yang tidak kalah menarik bagi mereka yaitu sifat keramahtamahan para penduduk di Pulau Bali. Kedatangan para wisatawan selalu disambut dengan ramah oleh para penduduk. Mereka juga siap membantu jika para wisatawan membutuhkan berbagai macam informasi.

Sumber: Koleksi Penerbit

Gb. 4.40. Seorang pemandu wisata memandu turis

Sifat ramah tamah sangat dibutuhkan dalam kehidupan sehari-hari. Kita juga harus bersikap ramah kepada siapapun dan dimanapun. Jika bertemu teman atau bertemu bapak dan ibu guru kita harus menyapanya. Bahkan, kita juga harus ramah dengan anak kecil.

Sikap ramah akan membuat kita bisa lebih dekat dan lebih akrab dengan orang lain. Orang yang ramah akan mempunyai banyak teman. Bagaimana dengan kamu? Sudahkah kamu bersikap ramah kepada orang lain? Keramahan seperti apakah yang kamu tunjukkan kepada teman, tetangga, guru, maupun orang tuamu?

Cobalah kamu sebutkan perilaku yang menunjukkan sikap yang ramah tamah pada orang lain. Tulislah jawabanmu pada tabel berikut!

Contoh-contoh Perilaku yang Ramah

No.	Hal	Sikap atau Perilaku
1.	Berpapasan dengan bapak guru di jalan	Menyapanya dengan sopan
2.	Ada tamu di rumahmu	
3.	Ada tamu sedang menanyakan alamat salah seorang tetanggamu	
4.	Ada wisatawan bertanya kepadamu tentang suatu tempat	
5.	Kamu melihat ada orang yang kebingungan mencari suatu tempat	

○ Latihan

Jawablah pertanyaan di bawah ini dengan jelas dan singkat!

1. Apa yang kamu lakukan saat bertemu dengan gurumu di gerbang sekolah?
2. Kepada siapakah kita harus bersikap ramah?

3. Apa yang menyebabkan para wisatawan tertarik berkunjung ke Pulau Bali selain karena keindahan alamnya?
4. Bagaimana sikap penduduk Pulau Bali dalam menyambut para wisatawan?
5. Apakah manfaat sikap ramah bagi kita?

Tugas Kelompok

Bentuklah kelompok yang terdiri dari tiga anak. Adakan pembagian peran. Salah seorang anak sebagai penduduk Pulau Bali dan dua anak yang lain sebagai wisatawan yang berkunjung ke Pulau Bali. Perankan di depan kelas tentang sifat yang ramah saat menerima kunjungan kedua wisatawan tersebut!

B. Bangga sebagai Bangsa Indonesia

Sebagai warga negara Indonesia yang baik, kita tentu merasa bangga dengan Indonesia. Rasa bangga ini harus diwujudkan dalam sikap dan perilaku kita sehari–hari. Sikap dan perilaku yang mencerminkan rasa bangga sebagai anak Indonesia dapat dilakukan dengan cara menggunakan barang–barang buatan Indonesia, cinta tanah air Indonesia, rela berkorban untuk bangsa Indonesia, dan berusaha membangun bangsa Indonesia.

1. Menggunakan Barang Buatan Indonesia

Pada hari pertama masuk sekolah, Evi datang ke sekolah dengan penuh semangat. Evi memakai sepatu dan tas baru yang dibelikan oleh ayahnya yang baru datang dari Amerika. Jam tangannya pun baru. Jam tangan itu buatan dari Swiss yang dibeli oleh ibunya. Evi semakin bangga ketika teman-temannya memperhatikan dirinya.

Evi merasa bangga karena barang–barang yang dipakainya buatan luar negeri. Ia juga memamerkan barang–barang miliknya yang lain. Evi tidak peduli barang–barang itu bagus atau tidak. Baginya, kalau barang buatan luar negeri pasti membanggakan.

Sumber: Koleksi Penerbit

Gb. 4.43. Evi memamerkan sepatu, tas, dan jam dari luar negeri

Di kelas tiga ada salah seorang siswa yang bernama Sinta. Sinta berbeda dengan Evi. Ia lebih suka memakai barang–barang buatan Indonesia. Sinta lebih bangga memakai sepatu, tas, maupun jam tangan buatan Indonesia. Bangsa Indonesia telah mampu membuat barang–barang sendiri. Bahkan, baju–baju buatan Indonesia sudah banyak yang dijual di luar negeri. Bangsa Indonesia telah mengekspor barang–barang , seperti batik, perhiasan, mebel, tas, ukir–ukiran dan barang–barang yang lain.

Sumber: Koleksi Penerbit

Gb. 4.41. Baju batik, meja, kursi, tas, dan perhiasan

Setiap tahun jumlah barang–barang buatan Indonesia yang diekspor semakin meningkat. Kalau bangsa lain saja bangga dengan barang–barang buatan Indonesia, kita harusnya lebih bangga. Oleh sebab itu, Sinta lebih bangga dengan barang–barang buatan Indonesia daripada barang–barang buatan luar negeri. Sinta lebih menyukai sepatu buatan Indonesia daripada buatan Italia.

2. Mencintai Kebudayaan Indonesia

Pada pelajaran terdahulu telah kamu pelajari bahwa bangsa Indonesia kaya akan berbagai macam kebudayaan. Selain tampil di negara sendiri, kebudayaan kita juga sering tampil di luar negeri. Beberapa contoh kebudayaan Indonesia yang pernah tampil di luar negeri di antaranya seperti berikut:

a. Tim Kesenian Bali yang tampil di Chili dan Peru
b. Grup tari Krida Budaya yang tampil di Malaysia
c. Sendratari Ramayana yang tampil di India
d. Tim Kesenian Jaipong dan Rampak Gendang yang tampil di Irak

Kita tentu merasa bangga karena kesenian dan kebudayaan bangsa kita mendapatkan sambutan yang baik di luar negeri. Musik Indonesia juga terkenal di negara lain seperti Singapura dan Malaysia. Banyak artis Indonesia yang sering diundang untuk tampil di luar negeri. Tahukah kamu artis Indonesia yang bernama Radja, Peterpan, Agnes Monica, dan Anggun C. Sasmi? Mereka adalah artis–artis Indonesia yang digemari masyarakat di negara lain. Mereka telah membawa nama baik bangsa Indonesia lewat kesenian yang ditampilkannya.

Banyak orang asing yang menyukai kebudayaan Indonesia. Bahkan banyak di antara mereka yang sekarang belajar tentang keseniaan daerah di Indonesia seperti gamelan, wayang kulit, dan berbagai tarian. Oleh sebab itu, kita pantas bangga pada kesenian dan kebudayaan kita. Bagaimana dengan kamu? Sudahkah kamu juga merasa bangga dengan barang–barang buatan Indonesia?

○ Latihan

Isilah titik–titik pada soal dengan jawaban yang benar!

1. Bagaimana cara mewujudkan rasa cinta kita terhadap barang–barang buatan Indonesia?

2. Mengapa Evi datang ke sekolah dengan penuh semangat?
3. Apa yang dilakukan Evi dengan barang–barang miliknya?
4. Apa yang membuat Sinta lebih bangga dengan barang–barang buatan bangsa Indonesia?
5. Sebutkan jenis–jenis barang buatan Indonesia yang diekspor ke luar negeri!
6. Sebutkan beberapa contoh kebudayaan Indonesia yang pernah ditampilkan di luar negeri!
7. Siapa saja artis Indonesia yang telah dikenal di luar negeri?
8. Sebutkan contoh kebudayaan daerah di Indonesia yang disukai dan dipelajari orang luar negeri!
9. Bagaimana sikapmu terhadap kebudayaan Indonesia?
10. Tuliskan barang–barang milikmu yang merupakan barang buatan bangsa Indonesia!

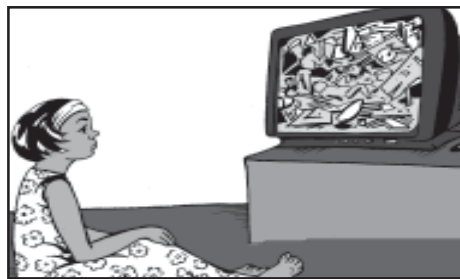
Tugas Individu

Di rumahmu tentu ada berbagai barang atau alat–alat rumah tangga. Datalah barang–barang yang merupakan buatan Indonesia dan luar negeri!

No.	Nama Barang	Buatan	
		Dalam Negeri	Luar Negeri
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			
6.			
7.			
8.			

3. *Usaha Memperbaiki Bangsa Indonesia*

Kita harus bangga dengan bangsa Indonesia. Kebanggaan itu dapat diwujudkan dengan cara berusaha memperbaiki bangsa dan negara Indonesia. Kepentingan bangsa dan negara harus kita utamakan. Setiap bangsa mempunyai kelebihan dan kekurangan. Setiap bangsa memiliki permasalahan yang harus ditangani bersama. Bangsa Indonesia mempunyai kekayaan yang melimpah. Tetapi, saat ini bangsa Indonesia juga sedang dirundung banyak masalah. Kalau kita membaca koran dan menonton televisi, kita akan mengetahui bahwa bangsa Indonesia berkali–kali ditimpa bencana. Aceh dilanda gempa *(tsunami)*. Yogyakarta dilanda gempa tektonik. Ada juga daerah yang mengalami bencana kelaparan dan kekeringan.

Gb. 4.42. Anak membaca koran

Gb. 4.43. Anak sedang menonton televisi

Mungkin kamu juga mengetahui adanya musibah, seperti kecelakaan pesawat terbang, tenggelamnya kapal Senopati, dan sebagainya. Semua itu tentu membuat kita prihatin dan sedih. Meskipun demikian, kita harus tetap bangga dan mencintai bangsa Indonesia. Kebanggaan kita tidak boleh berhenti hanya karena masalah–masalah tersebut. Kita bisa melakukan banyak hal untuk memperbaiki kekurangan itu.

Kalau usaha untuk memperbaiki bangsa kamu mulai dari sekarang, maka di masa yang akan datang bangsa Indonesia akan lebih maju lagi.

Latihan

Jawablah pertanyaan di bawah ini dengan singkat dan jelas!

1. Sebutkan beberapa bencana yang pernah melanda Indonesia!
2. Bagaimana perasaanmu jika banyak terjadi bencana di negara Indonesia?
3. Mengapa usaha memperbaiki bangsa harus dimulai dari diri sendiri?
4. Sebutkan sikap–sikap yang dibutuhkan untuk membangun bangsa?
5. Bagaimana cara pelajar untuk memperbaiki bangsa Indonesia ini?

Tugas Individu

Tuliskan usaha–usaha yang dapat kamu lakukan untuk membangun bangsa pada tabel berikut!

No.	Tempat	Usaha yang dilakukan
1.	Keluarga	a. b. c. d.
2.	Sekolah	a. b. c. d
3.	Masyarakat	a. b. c. d

C. Membiasakan Diri Bersikap Bangga sebagai Bangsa Indonesia

Bacalah kalimat–kalimat berikut dan renungkanlah artinya. Lalu, biasakanlah dalam kehidupan sehari–hari!

- Mencintai produksi dalam negeri merupakan wujud kebanggan diri sebagai bangsa Indonesia
- Bangga sebagai bangsa Indonesia berarti mau menggunakan barang-barang buatan bangsa Indonesia
- Bangga sebagai bangsa Indonesia berarti mau menjaga dan melestarikan sumber daya alam Indonesia
- Mencintai bangsa Indonesia berarti mau berusaha untuk memperbaiki bangsa Indonesia
- Usaha memperbaiki bangsa tidak bisa ditunda–tunda namun harus dimulai sejak sekarang
- Kekayaan alam Indonesia merupakan kebanggan kita bersama. Marilah kita lestarikan sumber daya alam Indonesia!
- Bersikaplah sopan kepada setiap orang
- Belajarlah yang giat sejak sekarang. Jangan menunggu saat ulangan atau ujian!
- Berusahalah memperbaiki dirimu sendiri dahulu dengan bersikap sopan, jujur, disiplin, dan bertanggung jawab!
- Kalau kamu mau melindungi alam, maka alam juga akan melindungi kamu

Refleksi

Kita harus bangga sebagai anak Indonesia. Rasa bangga itu bisa kamu tunjukkan dengan bertingkah laku yang baik. Sebagai pelajar tunjukkan sikap kamu dengan rajin belajar.

Ayo, Berlatih

I. Berilah tanda silang (X) pada huruf a, b, c, atau d di depan jawaban yang paling benar!

1. Di bawah ini kekayaan alam bangsa Indonesia yang patut kita banggakan kecuali ... .
   a. tanah yang subur
   b. pemandangan alam yang indah
   c. seringnya terjadi bencana alam
   d. kekayaan alam yang melimpah
2. Bagian gambar burung Garuda Pancasila yang berjumlah 17 adalah bulu pada bagian ... .
   a. sayap
   b. ekor
   c. leher
   d. kaki
3. Semboyan Bhinneka Tunggal Ika diambil dari buku Sutasoma karya... .
   a. Mpu Tantular
   b. Mpu Prapanca
   c. Mpu Sedah
   d. Mpu Panuluh
4. Gadang adalah nama rumah adat dari daerah ... .
   a. Aceh
   b. Sulawesi Selatan
   c. Sumatera Barat
   d. Kalimantan Tengah
5. Bahasa Sunda adalah bahasa daerah di Provinsi ... .
   a. Jawa Tengah
   b. Jawa Barat
   c. Jawa Timur
   d. Madura
6. Yang *tidak* termasuk tarian adat dari daerah Bali, yaitu ....
   a. Legong
   b. Pendet
   c. Janger
   d. Seudati
7. Rendang adalah makanan khas penduduk Padang, (Sumatera Barat). Hal ini menunjukkan bahwa rakyat Padang senang dengan rasa ...
   a. asin
   b. manis
   c. pedas
   d. gurih
8. Perhatikan tabel berikut!

1	minyak bumi
2	tumbuhan
3	air
4	batubara
5	udara

   Yang termasuk sumber daya alam yang tidak dapat diperbarui ditunjukkan oleh nomor ... .

a. 1, 3
b. 2, 4
c. 1, 4
d. 3, 5

9. Bahan bakar yang digunakan untuk mesin disel adalah ... .
   a. bensin
   b. bensol
   c. solar
   d. minyak tanah

10. Berikut ini merupakan wujud dari sikap bangga sebagai bangsa Indonesia kecuali ...
    a. menggunakan barang-barang buatan Indonesia
    b. sikap cinta pada kebudayaan Indonesia
    c. membenci barang-barang buatan luar negeri
    d. mau berusaha memperbaiki bangsa Indonesia

II. Isilah titik–titik pada soal dengan jawaban yang benar!

1. Jumlah bulu pada ekor burung Garuda Pancasila ada ... helai
2. Semboyan Bhinneka Tunggal Ika diambil dari... .
3. Bhinneka Tunggal Ika artinya ... .
4. Pakaian adat dari Jawa Tengah, yaitu ... .
5. Berbagai bentuk rumah adat dapat kita saksikan saat berkunjung ke ... .
6. Daur ulang merupakan cara untuk memperbarui sumber daya alam yang berupa ... .
7. Contoh hutan yang tanamannya beraneka ragam adalah ...
8. Tifa merupakan alat musik yang berasal dari daerah ... .
9. Tarian yang sering dipentaskan di pelataran candi Prambanan yaitu ... .
10. Tari serimpi berasal dari daerah ... .

III. Jawablah dengan singkat dan benar!

1. Berasal dari manakah tari piring itu?
2. Dari manakah asal alat musik Kulintang?
3. Apa nama makanan khas rakyat daerah Palembang?
4. Kapankah sebaiknya kita mulai berusaha memperbaiki bangsa Indonesia?
5. Apakah manfaat minyak bumi itu?

Ayo, Berlatih Semester 2

I. Berilah tanda silang (X) pada huruf a, b, c, atau d di depan jawaban yang paling benar!

1. Semua pandangan dan pendapat orang tentang apa, siapa dan bagaimana tentang keadaan dirinya disebut ....
   a. harga diri
   b. penampakan
   c. penilaian
   d. pemaparan
2. Orang yang mempunyai harga diri akan selalu ... lingkungan.
   a. merusak
   b. menjaga dan melestarikan
   c. membiarkan
   d. memakai seenaknya
3. Orang yang berperilaku baik dalam masyarakat akan mempunyai harga diri yang ....
   a. baik
   b. jelek
   c. biasa
   d. rendah
4. Jika perilaku seseorang di masyarakat baik, maka harga dirinya akan....
   a. lebih rendah
   b. sama
   c. lebih baik
   d. sangat lebih baik
5. Perbuatan baik dilakukan untuk menjaga ....
   a. kepercayaan diri
   b. keyakinan
   c. harga diri
   d. kesulitan
6. Orang yang harus kita hormati adalah ....
   a. orang tua
   b. teman dekat
   c. semua orang
   d. guru saja
7. Jika dalam belajar kelompok ada teman yang mengalami kesulitan dalam belajar, maka sikap kita ....
   a. membiarkan
   b. meninggalkan
   c. membantu
   d. pura-pura tidak tahu
8. Setiap orang tidak ada yang sempurna, jika melakukan kesalahan maka hendaknya....
   a. minta maaf
   b. mempermasalahkan
   c. tidak minta maaf
   d. membiarkan
9. Orang yang selalu sombong dengan kelebihannya maka akan ... orang lain.
   a. diremehkan
   b. disegani
   c. dihormati
   d. dimaafkan

10. Jika ada seorang teman yang berprestasi maka sikap kita adalah ....
    a. mengucapkan selamat
    b. membencinya
    c. iri dan marah
    d. menjauhinya
11. Sikap terhadap kekurangan pada diri sendiri adalah ....
    a. menerima
    b. memujinya
    c. membencinya
    d. melupakan
12. Menaati aturan yang berlaku di masyarakat adalah salah satu cara untuk ....
    a. menjaga harga diri
    b. mencari populer
    c. mencari harga
    d. mencari nama
13. Seseorang merasa rendah diri karena ....
    a. harga diri yang baik
    b. harga diri yang mapan
    c. harga diri yang jelek
    d. harga diri yang mantap
14. Modal menjaga harga diri pribadi di depan Tuhan adalah ....
    a. rajin belajar
    c. rajin bekerja
    b. rajin bersedekah
    d. rajin beribadah
15. Semboyan Bhinneka Tunggal Ika artinya ....
    a. bersatu padu
    b. perbedaan adalah anugerah
    c. berbeda-beda tetapi tetap satu
    d. menyeragamkan perbedaan
16. Rumah Banjar merupakan rumah adat dari ....
    a. Jawa Barat
    b. Kalimantan Barat
    c. Sumatera Utara
    d. Sumatera Selatan
17. Kesenian tradisional dari Madura adalah ....
    a. Debus
    b. Karapan Sapi
    c. Bambu Gila
    d. Reog
18. Tari jaipong merupakan tarian dari ....
    a. D.I. Yogyakarta
    b. Jawa Tengah
    c. Jawa Timur
    d. Jawa Barat
19. Rumah Situbondo adalah nama rumah adat dari ....
    a. Jakarta
    b. Maluku
    c. Jawa Timur
    d. Bali
20. Makanan khas dari D.I. Yogyakarta adalah ....
    a. rendang
    b. gudeg
    c. bebek goreng
    d. selat

Glosarium

Adat istiadat	= tata kebiasaan yang kekal dan diterapkan dalam kehidupan secara turun-temurun
Adu domba	= menciptakan kedua belah pihak menjadi berselisih atau berseteru
Bakat	= dasar pembawaan sejak lahir
Berduka cita	= bersedih hati
Dermawan	= pemurah, suka membantu
Gotong royong	= bekerja sama, saling membantu untuk meringankan beban
Jompo	= tua-renta, tua sekali
Kompak	= kerja sama secara teratur dan apik
Leceh	= hina, tidak berharga
Minder	= kurang percaya diri, rendah hati
Miniatur	= tiruan sesuatu yang besar dijadikan sangat kecil
Pedestrian area	= ruang atau wilayah untuk pejalan kaki
Sanggar	= tempat untuk kegiatan seni
Sanksi	= hukuman negatif kepada orang yang melanggar peraturan
Semboyan	= kalimat pendek yang dipakai untuk membakar semangat
Suku	= golongan, etnis
Tradisional	= menurut tradisi
Ulet	= kuat, tidak mudah putus asa
Wawancara	= tanya jawab dengan seseorang yang dimintai keterangan atau pendapat
Wisatawan	= orang yang melakukan perjalanan piknik

Daftar Pustaka

Archipelago Press dan Buku Antar Bangsa. 2002. *Indonesian Heritage: Manusia dan Lingkungan,* edisi Bahasa Indonesia. Jakarta : Buku Antar Bangsa.

Aziz Wahab, Abdul. 1991. *Pendidikan Pancasila I*. Jakarta: Departemen Pendidikan dan Kebudayaan

Balianto, Palogo dkk. 1994*. Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan.* Jakarta: Balai Pustaka.

BSNP. 2006. *Standar Kompetensi dan Kompetensi Dasar Mata Pelajaran Pendidikan Kewarganegaraan Kelas 3 Sekolah Dasar dan Madrasah Ibtidaiyah*. Jakarta.

Chaldun, Achma*.* 2003. *Atlas Indonesia dan Dunia*. Surabaya. Penerbit Karya Pembina Swajaya.

Departemen Pendidikan dan Kebudayaan, 1984 *Dunia Margasatwa.* Jakarta: P.T. Tirta Pustaka.

Tim Penyusun. 2001. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta : Balai Pustaka.

Kansil, C.S.T. 1999. *Pendidikan Moral Pancasila untuk Sekolah Dasar.* Jakarta: PN Balai Pustaka.

Koentjaraningrat, 1983. *Manusia dan Kebudayaan di Indonesia,* Jakarta. Penerbit Djambatan.

Chaldun, Achmad. 1990. *Atlas Wawasan Nusantara dan Panca Benua,* Surabaya : PT Karya Pembina Swajaya.

Sekretariat Negara Republik Indonesia, 1995. *50 Tahun Indonesia Merdeka,* 1995, P.T. Citra Media Persada.

Sunarjo, Unang 1984, *Tinjauan Singkat tentang "Pemerintahan Desa dan Kelurahan"*. Tarsito. Bandung.

Undang-Undang Nomor 5 tahun 1979 tentang Pokok-Pokok Pemerintahan di Desa.